

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана Исторического факультета

МГУ, академик РАО, профессор

Л.С.Белоусов

«28» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННАЯ ДЛЯ  
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**5.6.2. Всеобщая история**

**World History**

***Кафедра новой и новей истории***

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
*Всеобщая история (111-01-00-562))*

---



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова»; паспортом специальности и другими нормативными актами

#### 1.Краткая аннотация:

Данная дисциплина формирует профессиональное знание и квалификационную компетентность в области фундаментальной исторической науки в разделе новой и новейшей истории стран Европы и Америки XVII- XXI веков.

Цель изучения дисциплины – подготовка к экзамену кандидатского минимума по специальности

2. Уровень высшего образования –аспирантура.

3. Научная специальность: **5.6.2. «Всеобщая история»**, область науки: Исторические науки.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры – подготовка к экзаменам кандидатского минимума.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **30** часов составляет контактная работа студента с преподавателем ( **24** часа занятия лекционного типа, 2 часа – групповые консультации, 2 часа индивидуальные консультации, **2** часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **78** часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. Новая история стран Европы и Америки ч. I
2. Новая история стран Европы и Америки ч. II
3. Новейшая история стран Европы и Америки ч. I
4. Новейшая история стран Европы и Америки ч. II
5. Историография Новой и новейшей истории
6. Источниковедение Новой и новейшей истории
7. Историческая география Новой и новейшей истории

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)                                                                                                                      | Всего (часы) | В том числе                                                         |                           |                        |                             |                                                                                                      |       |                                           |                           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|---------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |                           |                        |                             |                                                                                                      |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |                           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |              | из них                                                              |                           |                        |                             |                                                                                                      |       | из них                                    |                           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Занятия лекционного типа                                            | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | Всего | Выполнение домашних заданий               | Подготовка к коллоквиумам | Всего |
| <b>Раздел 1. Уинстон Черчилль и его роль в истории Великобритании в мирное и военное время.</b><br><br>Тема 1. Формирование личности У. Черчилля и начало его политического восхождения.<br><br>Тема 2. Взлеты и падения в карьере У. Черчилля в | 15           | 6                                                                   |                           | 0.5                    | 0.5                         |                                                                                                      | 7     | 8                                         |                           | 8     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |  |     |     |  |   |   |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|-----|-----|--|---|---|--|---|
| <p>годы Первой мировой войны и в межвоенный период.</p> <p>Тема 3. Характеристика У. Черчилля в качестве военного лидера во время Второй мировой войны.</p> <p>Тема 4. У. Черчилль в оппозиции и в должности премьер-министра в мирное время</p>                                                                                                                                      |    |   |  |     |     |  |   |   |  |   |
| <p><b>Раздел 2. Франклин Делано Рузвельт.</b></p> <p>Тема 1. Франклин Рузвельт – формирование взглядов и политического опыта.</p> <p>Тема 2. Новый курс Рузвельта как поворот в государственной социально-экономической политике.</p> <p>Тема 3. Роль и значение Ф. Рузвельта в политической борьбе в США в 1930-е гг.</p> <p>Тема 4. Ф. Рузвельт и послевоенное устройство мира.</p> | 13 | 4 |  | 0.5 | 0.5 |  | 5 | 8 |  | 8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |  |     |     |  |   |   |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|-----|-----|--|---|---|--|---|
| <p><b>Раздел 3. Становление Фиделя-Алехандро Кастро Рус как политического лидера международного масштаба.</b></p> <p>Тема 1. Политическая социализации Ф. Кастро: формирование лидерских качеств в семье, школе, колледжах и Гаванском университете.</p> <p>Тема 2. Роль нового политического лидера в Кубинской революции; формирование института политического лидерства вокруг Ф. Кастро.</p> <p>Тема 3. Роль и место Ф. Кастро в революционном процессе на Кубе, защите социально-экономических и политических достижений страны после крушения СССР и «советского блока».</p> <p>Тема 4. Фидель Кастро и освободительное движение в странах периферии мирового капитализма во второй</p> | 15 | 6 |  | 0.5 | 0.5 |  | 7 | 8 |  | 8 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|-----|-----|--|---|---|--|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |  |      |      |  |     |   |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--|------|------|--|-----|---|--|---|
| половине XX и начале XXI вв. Путь от национального и регионального лидера к политической личности международного масштаба.                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |   |  |      |      |  |     |   |  |   |
| <b>Раздел 4. Шарль де Голль – «последний великий француз».</b><br>Тема. 1. Международное и внутривластное положение III Республики на рубеже XIX – XX веков. Военная деятельность де Голля в 1920-е – 1930-е гг.<br>Тема 2. Становление де Голля как политика (1940-1950-е гг.).<br>Тема 3. Особенности политического руководства V Республикой президента Шарля де Голля (1958-1969 гг.). | 12,5 | 4 |  | 0.25 | 0.25 |  | 4,5 | 8 |  | 8 |
| <b>Раздел 5. Вилли Брандт – социалист и демократ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12,5 | 4 |  | 0.25 | 0.25 |  | 4,5 | 8 |  | 8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |   |   |   |   |    |    |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|---|---|----|----|--|----|
| <p><b>Его вклад в европейскую разрядку.</b></p> <p>Тема 1. Путь Вилли Брандта в политику: молодой социалист в антифашистской борьбе.</p> <p>Тема 2. Деятельность Брандта на посту обер-бургомистра Западного Берлина.</p> <p>Тема 3. «Новая восточная политика» социал-либеральной коалиции: вклад канцлера Вилли Брандта.</p> <p>Тема 4. В. Брандт как руководитель Социалистического Интернационала.</p> |     |    |   |   |   |   |    |    |  |    |
| Промежуточная аттестация: собеседование по темам прослушанных лекций и допуск к экзамену кандидатского минимума                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40  |    |   |   |   | 2 |    | 38 |  | 38 |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 108 | 24 | 0 | 2 | 2 | 2 | 30 | 78 |  | 78 |

## 8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации

## 9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

## 10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

### **Основная литература:**

#### ***Список источников***

- Брандт В. Демократический социализм. Статьи и речи. М. 1992.
- Голль Ш. де. На острие шпаги. М., 2006.
- Голль Ш. де. Военные мемуары. Т. 1-3. М., 2003-2004.
- Голль Ш. де. Мемуары надежд. 1958-1962. М., 2000.
- Кастро Ф. Беседы о религии. Фидель и бразильский священник фрей Бетто. М., 1995.
- Кастро Ф. Вива Куба! Визит Фиделя Кастро в Советский Союз. М., 1963.
- Кастро Ф. Речи и выступления. М., 1960.
- Кастро Ф. Речи и выступления. 1961-1963. М., 1963.
- Кастро Ф. Наше дело побеждает. Речи и выступления. 1963-1964. М., 1965.
- Кастро Ф. Октябрьская революция и Кубинская революция. Речи и выступления. 1960-1977. М., 1978.
- Кастро Ф. Сила революции в единстве. Речи, выступления, интервью во время визита в Чили 10 ноября – 4 декабря 1971 г. М., 1972.
- Кастро Ф. Будущее принадлежит интернационализму. Материалы поездки в страны Африки и социалистические страны Европы. 3 мая - 5 июня 1972 г. М., 1973.
- Кастро Ф. Выступление на XXVII съезд КПСС. // XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза, 25 февраля – 6 марта 1986 г.: Стенографический отчет. М., 1986. Т. 1. С. 179-182.
- Кастро Ф. Выступление Ф. Кастро // Встреча представителей партий и движений, прибывших на празднование 70-летия Великого Октября: Москва, 4-5 ноября 1987 года. М., 1988. С. 167-169.
- Кастро Ф. Избранные произведения 1952-1986 гг. М., 1986.
- Кастро Ф. История меня оправдает. Гавана, 1981.
- Кастро Ф. Куба – бастион социализма. Гавана, 1990.
- Кастро Ф., Рамоне И. Фидель Кастро. Моя жизнь. Биография на два голоса. М., 2009.
- Кастро Ф. Размышления команданте. М., 2009.
- Кастро Ф. Социализм или смерть! Гавана, 1989.
- Кастро Ф. Текст выступления на международной научно-практической конференции «Международное коммунистическое и левое движение в условиях империалистической глобализации» // Марксизм и современность. Киев, 2004. №2. С. 59.
- Черчилль У. Вторая мировая война. В 6-ти т. М., 1955.
- Черчилль У. Мои великие современники. М., 2013.
- Черчилль У. Мои ранние годы. 1874-1904. М., 2012.
- Черчилль У. Мускулы мира. М., 2007.
- Черчилль С. Мой отец Уинстон Черчилль. 1001 недостаток гения власти. М., 2014.

### **Литература**

- Арзаканян М.Ц. Де Голль. М., 2007.
- Бородаев В.А. Главные векторы мировой политики Кубы в XXI веке // Этносоциум и межнациональная культура. 2012. №1. С. 63-79.
- Бородаев В.А. Кубинская революция и становление новой политической системы. 1953-2006 гг. М., 2007.
- Бородаев В.А. Позиция кубинского руководства во время Карибского кризиса // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. №1 (2013). С. 13-43.
- Бородаев В.А. Пути развития международных связей // Латинская Америка. 2001, №1. С. 12-26.
- Бородаев В.А. Путь Фиделя // Родина. 2010, №1. С. 32-38.
- Бородаев В.А. Развитие кубинского общества в условиях однополюсного мира // Россия-Куба. 50 лет. М., 2010. С. 70-126.
- Бородаев В.А. Роль политического лидерства в Кубинской революции // Латинская Америка. 2008, №10. С. 6-23.
- Бородаев В.А. Фидель Кастро: «Лучший мир возможен!» // Этносоциум и межнациональная культура. 2008. №3 (11). С. 154-170.
- Бородаев В.А., Леонов Н.С. Фидель Кастро. Политическая биография. М., 1998.
- Гилберт М. Черчилль. Биография. М., 2015.
- Кудинов В. С. Вилли Брандт. Хороший немец. М., 2016.
- Мальков В.Л. «Новый курс» в США. М.-Л., 1973.
- Мальков В.Л. Великий Рузвельт. М., 2011.
- Мальков В.Л. Путь к имперству: Америка в первой половине XX века. М., 2004.
- Мальков В.Л., Наджафов Д.Г. Америка на перепутье. Очерк социально-политической истории «нового курса» в США, 1929-1938. М., 1967.
- Молчанов Н.Н. Неизвестный де Голль. Последний великий француз. М., 2011.
- Патрушев А.И. Германские канцлеры от Бисмарка до Меркель. М., 2009.
- Рузвельт Ф.Д. Беседы у камина. М., 2003.
- Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001.
- Уткин А.И. Черчилль. Победитель двух войн. Смоленск, 1999.
- Шарль Де Голль. Отв. ред. М.Ц. Арзаканян, А.О. Чубарьян. М., 2000.

### **Дополнительная литература:**

- Аксельрод А. Уинстон Черчилль. Законы лидерства. М., 2014.
- Арзаканян М.Ц. Де Голль и голлисты на пути к власти. М., 1990.
- Бедарида Ф. Черчилль. М., 2014.
- Блондель Ж. Политическое лидерство. М., 1992.
- Кноп Г. История триумфов и ошибок первых лиц ФРГ: от первого послевоенного канцлера Конрада Аденауэра до Гельмута Коля. М. 2008.
- Медведев Д.Л. Черчилль. Секреты лидерства. Слагаемые успеха самого известного премьера в мировой истории. М., 2012.
- Наумова Н.Н. Голлизм в оппозиции: партия Объединение французского народа в политической жизни IV Республики во Франции (1947-1955). М., 1991.
- Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001.
- Суслопарова Е.А. Британские премьер-министры XX века. Учебная программа. М., 2018.
- Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. М., 1989.
- Шелден М. Черчилль. Молодой Титан. М., 2014.
- Havardi J. The Greatest Briton. Essays on Winston Churchill's Life and Political Philosophy. L.: Shephard-Walwyn (Publishers) Ltd, 2009.
- Pelling H. Winston Churchill. Basingstoke: Macmillan, 1974.
- Piero Gleijeses. Interview with Robert W. Hultslander, former CIA Station Chief in Luanda, Angola. La Habana. 1975.

Piero Gleijeses. Visiones de libertad. La Habana, Washington, Pretoria y lucha por el sur de Africa (1976-1991). Tomos I-II. La Habana, 2015.

Rodriguez Rodriguez, E. R., Navarro Aguero. Alma de la nacion cubana. La Habana, 2014.

Sánchez-Parodi Montoto, Ramón. De la confrontación a los intentos de 'normalización': La política de EEUU hacia Cuba . La Habana, 2014.

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):
- Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном и снабженной доступом к сети Internet.

11. Язык преподавания – русский

12. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения:

Образцы домашних заданий:

1. Подготовить обзор зарубежной историографии по выбранной аспирантом актуальной проблеме новой и новейшей истории, связанной с его диссертационным исследованием.
2. Подготовить обзор публикаций по актуальной проблеме новой и новейшей истории (на выбор) в российских научных журналах, сборниках и монографиях.
3. Охарактеризовать основные методологические подходы, принципы типологизации в изучении роли личности в истории новейшего времени.

Вопросы для промежуточной аттестации – собеседования:

1. Вопросы внутривосточного, внешнеполитического и колониального развития Великобритании сквозь призму деятельности У. Черчилля в конце XIX – начале XX века.
2. Роль и значение деятельности У. Черчилля в межвоенный период британской истории. Его отношение к проблеме перевооружения и политике умиротворения.
3. Оценка роли и значения У. Черчилля как лидера страны в годы Второй мировой войны.
4. Проблемы послевоенного развития Великобритании (1945-1955 гг.) сквозь призму деятельности и выступлений У. Черчилля.
5. Роль Ф. Рузвельта как президента в американской истории.
6. Принципы оценки реформ «нового курса» Рузвельта в истории США.
7. США во Второй мировой войне: инициативы по созданию системы международного мирного урегулирования.
8. Военная деятельность Ш. де Голля в 1920-е – 1930-е гг.

9. Объединение патриотических и антифашистских сил вокруг Ш. де Голля в годы Второй мировой войны.
10. Деятельность Ш. де Голля во главе Временного правительства Французской республики (1944-1946 гг.).
11. Голлизм в оппозиции.
12. Основные направления государственной политики Ш. де Голля - президента V Республики.
13. Политическая социализация Ф. Кастро: 1926-1952.
14. Становление Ф. Кастро как лидера Кубинской революции.
15. Место Ф. Кастро в истории новейшего времени: 1962-2008 гг.
16. Антифашистская деятельность В. Брандта в годы нацистской диктатуры.
17. Роль В. Брандта в двух Берлинских кризисах (1948 и 1961 гг.).
18. Взгляды В. Брандта на «реальный социализм» и мирное существование с ним.
19. Внутриполитические реформы В. Брандта в период его канцлерства.

### **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

Проведение консультаций по подготовке к собеседованию для получения допуска к кандидатскому экзамену по специальности. Если во время собеседования аспирант продемонстрирует уровень подготовки, соответствующий всем требованиям программы – он получает допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности. Если результаты собеседования не отвечают требованиям программы – аспирант не допускается к экзамену кандидатского минимума по специальности.

### **Шкала оценивания знаний**

| Вид оценочных средств | Недопуск к экзамену кандидатского минимума по специальности                                                                                                                                                                                              | Допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Собеседование         | Отсутствие систематических глубоких знаний по рассматриваемым в рамках курса актуальным проблемам новой и новейшей истории, отсутствие знаний в области современного состояния зарубежной и отечественной научной литературы по представленным вопросам. | Систематические глубокие знания по рассматриваемым в рамках курса актуальным проблемам новой и новейшей истории, владение информацией о современном состоянии зарубежной и отечественной научной литературы по представленным вопросам. |

13. Преподаватели:

д.и.н., профессор кафедры новой и новейшей истории В.А. Бородаев, д.и.н., профессор кафедры новой и новейшей истории А.Ю. Ватлин, к.и.н., доцент кафедры новой и новейшей истории Н.Н. Наумова, к.и.н., доцент кафедры новой и новейшей истории Ю.Н. Рогулев, к.и.н., доцент кафедры новой и новейшей истории Е.А. Сулопарова.

e-mail, тел.: 495-939-32-88