

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана Исторического факультета

МГУ, академик РАО, профессор

Л.С.Белоусов

«28» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННОЙ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5.6.1. Отечественная история

History of Russia

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Отечественная история (111-01-00-561)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова»; паспортом специальности и другими нормативными актами

1. Краткая аннотация:

Данная дисциплина предназначена для подготовки к экзамену кандидатского минимума по специальности «Отечественной истории». Курс нацелен на совершенствование умений анализировать и характеризовать основные виды и типы отечественных и зарубежных исторических источников и уметь их интерпретировать применительно к выбранной проблеме по истории России. Позволит сформировать представление о степени изученности ключевых проблем истории России в отечественной и зарубежной историографии.

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Научная специальность: 5.5.1. «Отечественная история»; область науки: Исторические науки.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры – обязательная дисциплина, направленная на подготовку к экзамену кандидатского минимума.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **30** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (**24** часа занятия лекционного типа, **4** часа – групповые консультации, **2** часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **78** часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. История России с древнейших времен до начала XX века
2. История России XIX века – начала XX века
3. История России XX – XXI века
4. Архивоведение
5. Историография истории России
6. Источниковедение истории России
7. История русской культуры

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них						из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Тема 1. Особенности политического, социально-экономического и культурного развития России в IX-XVIII вв.: главные источники и их интерпретации в российской и зарубежной историографии Тема 2. Россия и мир в IX-XVIII вв.: главные	34	8		4	2		8	20		20

источники и их интерпретации в российской и зарубежной историографии										
Тема 3. История России XIX века – начала XX века: специфика источников и их интерпретация. Тема 4. Актуальные проблемы отечественной и зарубежной историографии истории России XIX века – начала XX века.	34	8		4	2		8	20		20
Тема 5. История России XX – XXI века: специфика источников и их интерпретация. Тема 6. Актуальные проблемы отечественной и зарубежной историографии истории России XX – XXI века. Тема 7. Актуальные проблемы изучения партийно-политической истории России	34	8		4	2		8	20		20

Промежуточная аттестация: собеседование по темам прослушанных лекций и получение допуска к экзамену кандидатского минимума	6			4		2	6	18		18
Итого	108	24	0	16	6	2	30	78		78

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации и т.д.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

Борисов Н.С. Политика московских князей (конец XIII-первая половина XIV вв.) М., 1999.

Горский А.А. Москва и Орда. 2-е изд. М., 2016.

Козлова Н.В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII в.: 20-е – начало 60-х годов. М., 1999.

Марасинова Е.Н. Власть и личность: очерки русской истории XVIII века. М., 2008.

Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Изд. 2-е. М., 2006.

Власть и реформы: От самодержавной к советской России. СПб., 1996 (второе издание: М., 2006).

Гайда Ф.А. Власть и общественность в России: диалог о пути политического развития (1910–1917). М., 2016.

Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. М., 2011.

История внешней политики России. Вторая половина XIX века (От Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза). М., 1997.

История внешней политики России. Конец XIX – начало XX века. М., 1997.

История внешней политики России. Первая половина XIX века (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). М., 1999.

Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923–1991 гг. Историко-биографический справочник. М., 1999.

Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. М., 1987.

Историография истории СССР. Эпоха социализма. / Под ред. И.И. Минца. М., 1982.

История Великой Отечественной войны // Гришаева Л.Е., Девятов С.В., Пивовар Е.И., Солопова О.В., и др.// Санкт-Петербург: Алетей, 2020.

История внешней политики СССР. Под ред. *А.А. Громыко, В.Н. Пономарева*. Т. 1-2. М., 1986.

Дополнительная литература:

Моряков В.И. Русское просветительство второй половины XVIII века. М., 1994.

Лаушкин А.В. Русь и соседи: история этноконфессиональных представлений в древнерусской книжности XI–XIII вв. М., 2019.

Кулакова И.П. Университетское пространство и его обитатели: Московский университет в историко-культурной среде XVIII века. М., 2006.

Матасова Т.А. Софья Палеолог. Изд. 2-е. М., 2017.

Национальная идентичность в русской культуре / Под ред. Саймона Франклина и Эммы Уилдис. М., 2014.

Леонтович В.В. История либерализма в России, 1762–1914. М., 1995.

Цимбаев Н.И. Историософия на развалинах империи. М., 2007.

История Коммунистической партии Советского Союза. / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2014.

Политическая история России в партиях и лицах. Ч.1-2. М., 1993 - 1994.

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

1. <https://www.shpl.ru>.
2. <https://www.rsl.ru>.
3. <https://nlr.ru>.
4. <https://www.elibrary.ru>.
5. <https://libfl.ru>.

- Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном и проектором.

11. Язык преподавания – русский

12. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы домашних заданий:

1. Подготовить обзор историографии по социально-политической истории России X-XIII вв.
2. Подготовить обзор публикаций по социально-экономической истории в российских журналах за последние 10 лет.
3. Охарактеризовать основные методологические подходы к изучению истории русской культуры XI-XVII вв.
4. Охарактеризовать ход изучения социально-политической истории XVIII в. в отечественной историографии XIX-XXI вв.
5. Выбрать любую тему по истории России XIX века — начала XX века по из списка экзаменационных вопросов и подготовить классификацию источников.
6. Выбрать любую тему по истории России XIX века — начала XX века из списка экзаменационных вопросов и составить перечень историографических работ.
7. Подготовить обзор историографии и источников по одному из указанных вопросов: а) социально-экономическая история России XX-XXI веков, б) внешняя политика истории России XX-XXI веков, в) культурно-идеологические вопросы отечественной истории XX-XXI веков.

8. Подготовить обзор научной литературы, посвященной лидерам российских политических партий XX века.
9. Охарактеризовать современную историографическую ситуацию в области изучения одной из категорий партий и движений (социалисты, либералы, консерваторы) на выбор.

Вопросы для промежуточной аттестации – собеседования:

1. История и современное состояние отечественной историографии истории русской средневековой культуры. Направления, представители, дискуссии.
2. История и современное состояние отечественной историографии истории русской культуры XVIII в. Направления, представители, дискуссии.
3. Основные источники по социально-экономической истории России X-XVIII вв. и подходы к их изучению.
4. Основные источники по политической истории России X-XVIII вв. и подходы к их изучению.
5. Современные концепции в отечественной историографии, посвященные изучению актуальных вопросов по истории России XIX века.
6. Справочные библиографические издания по истории России XIX века — начала XX века.
7. Современное состояние исторической науки XX-XXI веков по основным проблемам: а) -социально-экономические; б) внешнеполитические; в) культурно-идеологические.
8. Источники и основные методы изучения отечественной исторической науки XX-XXI веков.
9. Геополитические конфликты XX-XXI веков: историография и источники
10. Россия в системе мировой интеграции: движение к многополярному миру. Источники и историография
11. Партийная система начала XX века в современной историографии.
12. Основные подходы к изучению формирования и эволюции однопартийной системы.
13. Изучение постсоветской многопартийности: дискуссионные вопросы

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Проведение консультаций по подготовке к собеседованию для получения допуска к кандидатскому экзамену по специальности. Если во время собеседования аспирант продемонстрирует уровень подготовки, соответствующий всем требованиям программы – он получает допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности. Если результаты собеседования не отвечают требованиям программы – аспирант не допускается к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Шкала оценивания знаний

Вид оценочных средств	Недопуск к экзамену кандидатского минимума по специальности	Допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности
Собеседование	Отсутствие систематических глубоких знаний по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам современной этнологии и социокультурной антропологии; истории и современному состоянию отечественной и зарубежной этнологической / антропологической науки; методологии полевого исследования и источниковой базе. Отсутствие знаний современной литературы по этнологии и социокультурной антропологии.	Систематические глубокие знания по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам современной этнологии и социокультурной антропологии; истории и современному состоянию отечественной и зарубежной этнологической / антропологической науки; методологии полевого исследования и источниковой базе. Серьезное знакомство с современной литературой по этнологии и социокультурной антропологии.

Авторы курса:

к.и.н., доцент Татьяна Александровна Матасова – 89104421638, tamatt2009@gmail.com

к.и.н., доцент Ольга Владимировна Белоусова – 89035140372, belousova.olga@mail.ru

д.и.н., профессор Лидия Евгеньевна Гришаева – 89257728114, ligrish@mail.ru

к.и.н., доцент Алексей Викторович Гусев – 89163575901, alexei-gusev@yandex.ru

Преподаватели: Д.А. Хитров, А.Е. Тарасов, О.В. Белоусова, Л.Е. Гришаева, О.А. Шимбирева, Р.Ю. Червяков, А.В. Гусев

feodal.msu@gmail.com

cafedra19-20msu@yandex.ru

hist.XX.msu@yandex.ru

odpp@mail.ru