

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
факультет, институт, кафедра и т.д.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

10 Б-ОН История стран Европы и Америки, 1640-1918 годов

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

50.03.03 История искусств

Направленность (профиль) ОПОП:

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры новой и новейшей истории
протокол № 7 от 14.06.2022 г.

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История искусств» программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 17 июня 2019 года (протокол № 2).

Год (годы) приема на обучение с 2019.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Относится к вариативной части профессионального блока образовательного стандарта ОС МГУ по направлению **50.03.03** «История искусств», интегрированная подготовка, учебный план бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Курс представляет собой элемент базовой части профессионального цикла по всеобщей истории и является необходимым продолжением курса «История средних веков». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана со многими изучаемыми курсами по всеобщей истории. Необходимыми для освоения данной дисциплины являются (гуманитарный и социально-экономический цикл) «История Древней Греции», «История Древнего Рима», «История Средних веков», иностранный язык, философия, экономика. Профессиональный цикл – все дисциплины, относящиеся к курсам изучения всеобщей истории (включая и историю стран Азии и Африки), а также теоретико-методологические проблемы исторической науки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	Индикатор УК-7.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах
УК-9	Индикатор УК-9.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и	Знать основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий Уметь пользоваться современными

	профессиональной сферах	информационно-коммуникационными технологиями
УК-10	Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-11	Индикатор УК-11.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-12	Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных исторических	Знать основные исторические факты и художественные памятники, относящиеся к

	<p>фактов, основных памятников и посвященной им литературы</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует памятник, помещать его в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует историческую, историко-культурную информацию и историографию истории искусства</p>	<p>изучаемому периоду истории искусства, основные методы их анализа и их историографию</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов и художественных явлений, критически использовать историческую, историко-культурную информацию и историографию истории искусства</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Анализирует и содержательно объясняет суть культурно-исторических процессов изучаемой эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Интерпретирует произведение искусства в культурном контексте эпохи</p>	<p>Знать содержание основных историко-культурных процессов и явлений изучаемой эпохи</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять процессы и явления истории искусства в их историко-культурных измерениях, анализировать и интерпретировать произведения искусства</p>
ОПК-7	<p>Индикатор ОПК-7.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских задач</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения - .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Введение. Тема 1. Введение в курс новой истории. Европа в XVII–XVIII в.: экономика и общество.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Раздел 1. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1640-1815 гг. Тема 1.1. Европа в XVII–XVIII в.: основные черты политического развития. Европа и колониальный мир.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Тема 1.2. Гражданские войны в Англии. Становление парламентарной монархии.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Тема 1.3. Европа в XVII-XVIII в.: религия, наука, культура.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Тема 1.4. Просветительское движение в Европе и Америке.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала

Раздел 2. Европа и Северная Америка в конце XVIII – начале XIX вв. Тема 2.1. Война за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Тема 2.2. Французская революция конца XVIII века.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Тема 2.3. Франция и Европа времен Консульства и Империи.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Раздел 3. Европа и Америка в XIX веке Тема 3.1. Венская система международных отношений.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Тема 3.2. Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке.	2 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	-
Тема 3.3. Общественное движение в Европе в первой половине-середине XIX в.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Тема 3.4. Объединение Италии. Объединение Германии.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Тема 3.5. Гражданская война в США и Реконструкция.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала

Тема 3.6. Экономическое развитие стран Европы и Америки во второй половине XIX в.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Тема 3.7. Социальное и политическое развитие стран Европы и Америки во второй половине XIX в.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Тема 3.8. Основные черты развития культуры в странах Европы и Америки в XIX в.	2 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	-
Раздел 4. Международные отношения Тема 4.1. Международные отношения второй половине XIX в. – начале XX века.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Тема 4.2. Первая мировая война: причины, развитие, последствия.	4 ак. ч.	2 ак. ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч. Обсуждение пройденного материала
Промежуточная аттестация – зачет.	4 ак. ч.	4 ак. ч.			
Итого	72 ак.ч.	36 ак.ч.			36 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

	Зачет	Незачет
Знания (коллоквиум, устный опрос, доклады)	Сформированные успешные знания - основных закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории - основ профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки организационно-управленческих задач, основных принципов работы с информацией и различными информационными системами	Отсутствие знаний - основных закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории - основ профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки организационно-управленческих задач, основных принципов работы с информацией и различными информационными системами

	- основных концепций различных историографических школ, основных принципов составления научных работ, основных понятий, событий и явлений отечественной истории, основных методов критического анализа исторической информации	- основных концепций различных историографических школ, основных принципов составления научных работ, основных понятий, событий и явлений отечественной истории, основных методов критического анализа исторической информации
Умения (коллоквиум, устный опрос, доклады)	<p>Успешное умение</p> <p>- анализировать основные закономерности и этапы исторического развития, роли личности в истории</p> <p>- использовать основы профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки организационно-управленческих задач, использовать основные принципы работы с информацией и различными информационными системами</p> <p>- использовать основные концепции различных историографических школ, основные принципы составления научных работ, основные понятия, события и явления отечественной истории, основные методы критического анализа исторической информации</p>	<p>Отсутствие умений</p> <p>- анализировать основные закономерности и этапы исторического развития, роли личности в истории</p> <p>- использовать основы профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки организационно-управленческих задач, использовать основные принципы работы с информацией и различными информационными системами</p> <p>- использовать основные концепции различных историографических школ, основные принципы составления научных работ, основные понятия, события и явления отечественной истории, основные методы критического анализа исторической информации</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):

Контрольные вопросы к зачету

1. Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки XVII-XVIII вв. Общая характеристика.
2. Политическое развитие стран Европы и Америки XVII-XVIII вв. Общая характеристика.
3. Религия и церковь в странах Европы и Америки XVII-XVIII вв.
4. Колониальная система европейских государств XVII- п. пол. XVIII вв.
5. Английская революция XVII века .
6. Промышленная революция в Англии.
7. Международные отношения 1648-1713.
8. Просветительское движение и «просвещенный абсолютизм» в Европе .
9. Северо-американские колонии Англии к.XVII-вт. пол. XVIII вв.
10. Война за независимость североамериканских колоний Англии.
11. Образование США. Государственное устройство США.
12. Международные отношения 1714-1789.
13. Причины Французской Революции и ее развитие 1789-1792.
14. Франция в годы Первой республики 1792-1799.
15. Франция в годы Консульства и Империи.
16. Европа в период «наполеоновских войн».
17. Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке.
18. Эпоха Реставрации в Европе.
19. "Венская система" и Священный союз.
20. Политическое развитие Англии в первой половине XIX века. Чартизм.
21. Общественное движение во Франции в 30-50-ых годах XIX века.
22. Европейские революции 1848-1852 гг.
23. Движение за объединение Италии 1848-1861.

24. Основные этапы создания Германской империи 1850-1871.
25. Гражданская война в США.
26. Латинская Америка в XIX в.
27. Основные черты экономического развития стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX века.
28. Основные черты общественного развития стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX века. «Рабочий вопрос».
29. Основные черты политического развития стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX века.
30. «Великие идеологии» XIX века.
31. Международные отношения 1850-1871 гг.
32. Международные отношения 1871-1914 гг.
33. Причины Первой мировой войны. Военные действия и дипломатия. 1914–1915 гг.
34. Первая мировая война. Военные действия и дипломатия 1916-1918 гг.

8. Ресурсное обеспечение:

Основными видами самостоятельной работы обучающегося являются следующие: самостоятельный поиск и изучение исторических источников и литературы (обязательной и рекомендованной) в рамках существующей программы, а также освоение дополнительных материалов (печатных и в сети интернет) по рекомендации лектора.

Учебно-методическое обеспечение:

• Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

История стран Европы и Америки в Новое время. В 2-х частях. / Под ред. В.С. Бондарчука

<https://sci.house/evropyi-stran-istoriya-scibook/istoriya-stran-evropyi-ameriki-novoe-vremya.html>

История стран Европы и Америки в новое время. 1815-1914 / Под ред. В.С. Бондарчука, И.В. Григорьевой. М.: АРГАМАК-медиа, 2016.

Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV-XVIII вв. Т. 1-3. <https://www.koob.ru/braudel/>

Всемирная история. Т. 3-4. <https://drive.google.com/open?id=1VZj8loUHsqhmGWPR7pw4jzNUKfXlnxP1>

https://drive.google.com/open?id=1sz1dQ2AWuR6C8KKLGltRm1QEj_xlnDPK

б) дополнительная литература:

Бурстин Д. Американцы: демократический опыт. <https://ru.b-ok.cc/dl/2439358/874eee>
Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранное. Москва: Центр гуманитарных инициатив, 2014. - <https://www.e-reading.club/book.php?book=106518>
Кондратьев С.В. Английская революция XVII века. <http://annuaire-fr.igh.ru/books/22?locale=ru>
Европейские революции 1848 года. "Принцип национальности" в политике и идеологии
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1822-2001-evropejskie-revolucii-1848>
Согрин В.В. Политическая история США. <https://ushistory.ru/uchebniki-po-istorii-ssha-i-kanady/302-politicheskaja-istorija-ssha>
Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. http://www.hist.msu.ru/research/publications/detail.php?ELEMENT_ID=39157
Такман Б. Первый блицкриг. Август 1914. <http://militera.lib.ru/h/tuchman/index.html>

• Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

<https://www.britannica.com/topic/history-of-Europe>
<https://gwhs1918.org/gallery>
<http://istmat.info/vive-liberta>
<http://vivovoco.astronet.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
<http://igh.ru/publications?category=14&locale=ru>
<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
<https://www.nlobooks.ru/>
<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

• Описание материально-технической базы

Изучение дисциплины предполагает
помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) - **к.и.н. доцент Никитина Т.В., к.и.н. доцент Хрулева И.Ю., к.и.н. доцент Е.Э. Юрчик, к.и.н., доцент Посконина О.И.**

11. Автор (авторы) программы - **д.и.н. доцент Д.Ю. Бовыкин, к.и.н. доцент Е.Э. Юрчик.**