

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования

«Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
декана исторического факультета
академик РАО, профессор

_____ Л.С. Белоусов
« _____ » _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки «история» 46.03.01**

Квалификация (степень): бакалавр
выпускника

Направление подготовки: «история» 46.03.01

Профиль подготовки/
Программа: «Историческая информатика»

Форма обучения
очная/заочная/: очная, очно-заочная

Выпускающая
кафедра: исторической информатики

I. Общие положения

Государственный экзамен (наряду с защитой выпускной квалификационной работы) является обязательным компонентом государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы основного уровня высшего профессионального образования: бакалавриата.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности необходимых компетенций, установленных Образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М. В. Ломоносова (далее – ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки **«история» 46.03.01.**

Итоговый государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме в виде собеседования экзаменуемого с группой преподавателей, входящих в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Исторический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова обеспечивает проведение ГИА лиц, завершивших освоение Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История» (уровень подготовки бакалавриат).

Проведение ГИА с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в МГУ не допускается. Зачисление экстернов для прохождения ГИА не допускается.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в соответствии с пп. 43-48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденного приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА (государственному экзамену и защите ВКР), допускается лицо, не имеющее академической задолженности и успешно завершившее освоение в полном объеме Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История», разработанной в соответствии с требованиями ОС МГУ. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом декана исторического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.

Для проведения ГИА для основной профессиональной образовательной программы «Историческая информатика» на историческом факультете МГУ имени М. В. Ломоносова приказами ректора МГУ утверждаются председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав ГЭК и апелляционная комиссия по результатам ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа специалистов, не работающих в МГУ, имеющего ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющегося представителем работодателей в научной отрасли «история». Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении ГИА.

В состав ГЭК включается не менее 5-ти человек, включая председателя ГЭК, из которых не менее половины являются ведущими специалистами – представителями

работодателей (или их объединениями) в научной отрасли «история», остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому исторического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. и (или) иных организаций, и (или) научными работниками МГУ имени М. В. Ломоносова, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Порядок сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной работы, а также критерии оценивания устанавливает Положение об организации и проведении государственного экзамена для выпускников исторического факультета, претендующих на присвоение квалификации «бакалавр» и Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра исторического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.

Расписание государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе «История», в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, устанавливается деканом исторического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова и **утверждается проректором по учебной работе МГУ.**

Во время проведения государственных итоговых испытаний каждый член ГЭК проводит оценку сформированности компетенций выпускника, которые являются требуемыми результатами освоения ОПОП «Историческая информатика» (бакалавриат). Член ГЭК оценивает сформированность компетенций выпускника на основе прохождения им государственных аттестационных испытаний, при этом учитываются: текст ВКР, доклад и ответы на вопросы при защите ВКР, отзыв руководителя ВКР о работе выпускника, отзыв рецензента(ов) ВКР, сдача Государственного экзамена.

Общий объем (трудоемкость) ГИА для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 9 зачетных единиц.

Объем (трудоемкость) государственного экзамена для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 3 зачетные единицы.

Задачи проведения государственного экзамена:

- связать знания, полученные при изучении гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального, профессионального блоков;
- продемонстрировать умение применять знания в своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать умение ориентироваться в источниках, научной и учебной литературе;

II Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ОС МГУ 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 **область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по данному направлению в МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – выпускники МГУ) включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах,

музеях, профильных академических и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, государственных и общественных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки **«история»** **46.03.01** выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. Научно-исследовательская.
2. Педагогическая.
3. Организационно-управленческая.
4. Культурно-просветительская.
5. Экспертно-аналитическая.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки **«история»** **46.03.01** выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В **научно-исследовательском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- 2) поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- 3) подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В **педагогическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- 2) реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- 3) овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- 4) формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

В **организационно-управленческом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

2) работа с базами данных и информационными системами.

В культурно-просветительском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

1) информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

В экспертно-аналитическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

1) подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

Перечень компетенций, проверяемых оценочными средствами государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 ОПОП «Историческая информатика»:

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Вид аттестационного испытания
Универсальные компетенции		
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)	Знать: основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеть: Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации	Государственный экзамен
Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)	Знать: Принципы организации личного времени Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач Владеть: Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках) ¹ (УК-3.Б)	Знать: Основные нормы иностранного языка, базовые тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий. Уметь: Осуществлять устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном	Государственный экзамен

¹ Не ниже уровня В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

	<p>языке</p> <p>Владеть: Навыками осуществления устной и письменной деловой и академической коммуникации на иностранном языке</p>	
<p>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б)</p>	<p>Знать: приемы академической и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>Владеть: Основными нормами русского языка, базовыми тактиками и стратегиями для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения, навыками создания и представления текстов на государственном языке Российской Федерации, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации в деловой и академической сферах общения</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б)</p>	<p>Знать: Основные понятия, объекты изучения и методы естествознания</p> <p>Уметь: Использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками применения методов естественных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б)</p>	<p>Знать: основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p>Уметь: Анализировать философские тексты</p> <p>Владеть: Навыками оценивания философских проблем при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б)</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p> <p>Владеть: Навыками анализа основных этапов исторического развития человечества</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-</p>	<p>Знать: основы экономических знаний</p> <p>Уметь: Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и</p>	<p>Государственный экзамен</p>

8.Б)	формы участия государства в экономике Владеть: Навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике в различных сферах жизнедеятельности	
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б)	Знать: Основы правовых знаний Уметь: Использует основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности Владеть: Основными юридическими понятиями, необходимыми для понимания юридического текста	Государственный экзамен
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б)	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Уметь: Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	Государственный экзамен
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б)	Знать: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему). Уметь: Поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; выявлять нарушения техники безопасности труда на рабочем месте и принимать участие в их устранении с применением имеющихся средств, демонстрировать знание Федерального законодательства в сфере защиты населения от чрезвычайных ситуаций Владеть: Навыками применения правил техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях на практике	Государственный экзамен

Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б)	<p>Знать: основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p>Уметь: Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата</p> <p>Владеть: Навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом</p>	Государственный экзамен
Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б)	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;</p> <p>Уметь: Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий</p> <p>Владеть: Навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Государственный экзамен
Общепрофессиональные компетенции		
Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б)	<p>Знать: Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач</p> <p>Уметь: Ставить и находить решение организационно-управленческих задач</p> <p>Владеть: Современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность</p>	Государственный экзамен
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б)	<p>Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: Основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции		
Способность самостоятельно	<p>Знать: Основные теории и методологии исторической</p>	Государственный экзамен

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б)	науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях	
Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности (ПК-2.Б)	Знать: Основные концепции различных историографических школ Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ Владеть: Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б)	Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б)	Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах Уметь: Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах Владеть: Навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках	Государственный экзамен
Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б)	Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в	Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и	Государственный экзамен

исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б)	отечественной истории в исследованиях Владеть: Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	
Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-7.Б)	Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области этнологии и археологии Уметь: Применять базовые знания из области археологии и этнологии в исследованиях Владеть: Навыками применения базовых знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	Государственный экзамен
Способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б)	Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии Уметь: Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б)	Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества Владеть: Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	Государственный экзамен
Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б)	Знать: Основные методы критического анализа исторической информации Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях Владеть: Навыками критического анализа и использования	Государственный экзамен

	исторической информации	
Способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках (ПК-11.Б)	<p>Знать: Грамматическую структуру и особенности изучаемого классического (древнего) языка</p> <p>Уметь: Применять грамматические основы и лексический запас для понимания и перевода текстов на изучаемом классическом (древнем) языке</p> <p>Владеть: Основными понятиями и правилами грамматики, стилистическими особенностями и лексическим запасом для понимания и перевода текстов на классических (древних) языках</p>	Государственный экзамен
Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-12.Б)	<p>Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>Владеть: Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>	Государственный экзамен
Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б)	<p>Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p>Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p>Владеть: Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>	Государственный экзамен
Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б)	<p>Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p>Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p> <p>Владеть: Навыками работы с базами данных и информационными системами</p>	Государственный экзамен
Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б)	<p>Знать: Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</p> <p>Уметь: Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры</p> <p>Владеть: Навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов</p>	Государственный экзамен
Способность к работе с информацией для	<p>Знать: Методы и принципы работы с информацией</p>	Государственный экзамен

обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б)	<p>Уметь: Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p>Владеть: Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	
Специализированные профессиональные компетенции		
Способность в самом общем виде ориентироваться в истории исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях (СПК-1.Б)	<p>Знать: Историю исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: Составлять историографические обзоры и тематическую библиографию по информационным технологиям в исторических исследованиях.</p> <p>Владеть: Навыками проведения исторического исследования с использованием информационных технологий.</p>	Государственный экзамен
Способность в самом общем виде ориентироваться в современных цифровых информационных ресурсах историко-ориентированного профиля (СПК-2.Б)	<p>Знать: Особенности современных цифровых информационных ресурсов историко-ориентированного профиля.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в современных цифровых информационных ресурсах историко-ориентированного профиля.</p> <p>Владеть: Общими и специальными методами и технологиями поиска и создания современных цифровых информационных ресурсов историко-ориентированного профиля.</p>	Государственный экзамен
Способность создавать историко-ориентированные базы данных (СПК-3.Б)	<p>Знать: Технологию баз данных.</p> <p>Уметь: Создавать историко-ориентированные базы данных.</p> <p>Владеть: Программным обеспечением для создания баз данных.</p>	Государственный экзамен
Способность работать с электронными документами для целей исторических исследований (СПК-4.Б)	<p>Знать: Теоретические и прикладные аспекты работы с электронными документами.</p> <p>Уметь: Работать с электронными документами для целей исторических исследований.</p> <p>Владеть: Технологиями создания и анализа информации электронных документов различных форматов.</p>	Государственный экзамен
Способность использовать в конкретно-исторических	<p>Знать: Возможности использования методов математической статистики и компьютерного</p>	Государственный экзамен

исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методов математической статистики (СПК–5.Б)	<p>моделирования при анализе информации массовых исторических источников.</p> <p>Уметь: Использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методы математической статистики и компьютерного моделирования.</p> <p>Владеть: Программным обеспечением для компьютеризованного статистического анализа.</p>	
Способность владеть в начальном уровне цифровыми технологиями анализа данных нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников (СПК–6.Б)	<p>Знать: Специфику работы в конкретно-историческом исследовании с информацией нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников.</p> <p>Уметь: Использовать в историческом исследовании методы анализа информации нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников.</p> <p>Владеть: Цифровыми технологиями работы с информацией нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников.</p>	Государственный экзамен
Способность на начальном уровне использовать методы и технологии 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия (СПК–7.Б)	<p>Знать: Возможности и опыт применения в исторических исследованиях методов и технологий виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.</p> <p>Уметь: Использовать методы и технологии 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.</p> <p>Владеть: Программным обеспечением для виртуального моделирования.</p>	Государственный экзамен
Способность владеть на начальном уровне концепциями смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии (СПК–8.Б)	<p>Знать: Концепции, методы и технологии смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии.</p> <p>Уметь: Использовать в исторических исследованиях концепции и подходы смежных областей социально-гуманитарного знания.</p> <p>Владеть: Методами и технологиями смежных областей социально-гуманитарного знания для решения задач исторического исследования.</p>	Государственный экзамен
Способность на начальном уровне владеть основами алгоритмизации и программирования в объеме, необходимом для	<p>Знать: Возможности применения основ алгоритмизации и программирования в целях использования и адаптации стандартного программного обеспечения исторических исследований.</p>	Государственный экзамен

использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях (СПК–9.Б)	<p>Уметь: Использовать принципы алгоритмизации и программирования на уровне конкретно-исторических исследований.</p> <p>Владеть: Основами алгоритмизации и программирования в объеме, необходимом для использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях.</p>	
--	---	--

III. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

Экзамен принимает комиссия, сформированная из преподавателей выпускающей кафедры и потенциальных работодателей, составляющих не менее половины состава комиссии.

Формулировки вопросов, включенных в билеты, разработаны на основе программ дисциплин, изученных за весь период обучения и формируемых ими компетенций.

Перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты экзамена.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в данную программу.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам и заданиям, перечень которых прилагается к настоящей Программе.

Экзаменационный билет содержит несколько вопросов (но не более трех).

Билет на экзамене выбирается случайным образом.

Время для подготовки к ответу – не менее половины и не более одного академического часа.

Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена по соответствующему профилю, но не допускается использование научной, учебной и справочной литературы, а также любых технических средств (если их необходимость не предусмотрена программой сдачи экзамена по соответствующему профилю).

Проведение экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10–15 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой (в целом время ответа выпускника должно составлять не более 0,5 академического часа).

Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Решение об оценке государственная экзаменационная комиссия принимает коллегиально на закрытом заседании и утверждает путем голосования ее членов, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется техническим секретарем (специалистом по учебно-методической работе) в протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов, ведомость сдачи экзамена и зачетную книжку студента. При этом оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется. В каждом из указанных документов расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

В протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируются также номер экзаменационного билета, вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные студенту членами экзаменационной комиссии, а также приводится краткая характеристика ответа экзаменуемого.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и протоколы государственного экзамена передаются техническим секретарем экзаменационной комиссии (специалистом по учебно-методической работе) в учебную часть (инспектору курса) для формирования личного дела студента.

IV. Примерные критерии оценки

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экспертной оценке в процессе сдачи государственного экзамена подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы, их полнота и аналитичность.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из МГУ имени М. В. Ломоносова в установленном порядке с правом восстановления для повторного прохождения ГИА не ранее, чем через 10 месяцев, но не позднее, чем через 5 лет.

Оценочные средства и критерии оценивания результатов обучения в рамках государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Процедура итоговой аттестации (экзамена)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзаменационные билеты.	выставляется в том случае, если выпускник не ответил ни на один из вопросов экзаменационного билета	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал неполные ответы на основные вопросы билета, не полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой)	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если они

		государственного экзамена соответствующего профиля), дал неполные ответы на большую часть дополнительных вопросов. Однако в целом выпускник продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений. Ответ выпускника по большей части носил обоснованный характер	программой государственного экзамена), однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был неполным, либо практическое задание (если оно предусмотрено программой соответствующего профиля) выполнено не в полном объеме. В целом выпускник продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений	предусмотрены программой государственного экзамена по соответствующему профилю), продемонстрировал высокий уровень готовности и освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин. В процессе экзамена выпускник продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы
--	--	---	---	--

По результатам государственного экзамена студент имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция). Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственного экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Апелляция подается в апелляционную комиссию факультета студентом лично в течение рабочего дня после объявления оценки по государственному экзамену. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций следует проводить не позднее следующего дня после проведения государственного экзамена. Учащийся имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения учащегося, подавшего апелляцию (под роспись). Выписки из протоколов апелляционной комиссии хранятся в личных делах учащихся, подававших апелляцию.

V. Перечень дисциплин, обеспечивающих получение
соответствующей профессиональной подготовленности выпускника,
проверяемой в процессе государственного экзамена

Для решения цели и задач государственного экзамена в его программу включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин, включенных в ОПОП «Историческая информатика»:

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Гуманитарный, социальный и экономический
Философия
Русский язык и культура речи
Экономика
Модуль "Иностранный язык"
Иностранный язык (базовый)
Иностранный язык (профессиональный)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Математический и естественнонаучный
Информатика и математика
Современное естествознание
Общепрофессиональный
Основы археологии
Основы этнологии
История первобытного общества
Модуль "История древнего мира"
История древнего Востока
История древней Греции
История древнего Рима
Модуль "История средних веков"
История средних веков (часть 1)
История средних веков (часть 2)
Модуль "История России"
История России до XIX века
История России XIX - начала XX веков
Отечественная история XX века (часть 1)
Отечественная история XX века (часть 2)
История современной России
Модуль "История стран Европы и Америки"
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней
Модуль "История южных и западных славян"
История южных и западных славян (часть 1)
История южных и западных славян (часть 2)
История южных и западных славян (часть 3)
Общая история Церкви
Модуль "История стран Азии и Африки"
История стран Азии и Африки (часть 1)
История стран Азии и Африки (часть 2)
История стран Ближнего Зарубежья
Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"
Теоретико-методологические проблемы исторической науки

Латинский язык
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Гуманитарный, социальный и экономический
Дисциплины по выбору студента
Межфакультетские курсы по выбору студента
Профессиональный
Количественные методы в исторических исследованиях
Теория и практика преподавания истории в средней школе
профиль "Историческая информатика"
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Общепрофессиональный
Модуль "Источниковедение"
Источниковедение электронных документов
Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"
Архивоведение и архивные информационные технологии для историков
Историческая география и географические информационные системы
Модуль "Историография"
Историография междисциплинарных исторических исследований
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Профессиональный
Дисциплины по выбору студента
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)
Интернет-эвристика для историков
Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников в R
Компьютерные методы анализа нарративных источников
Компьютерная графика для историков
Введение в историческую информатику
Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях

VI. Содержание государственного экзамена

Тема 1. Массовые источники.

Особенности массовых источников как исторических источников. Анализ массовых источников с использованием электронных ресурсов и компьютерных технологий.

Тема 2. Архивы и электронные документы.

Принципы организации первого уровня хранения архивных документов АФ РФ (общие принципы организации архивной системы РФ). Примеры архивов, иллюстрирующие данные принципы. Полнота обеспечения различных архивов электронными информационными ресурсами. Смысл понятия «электронный документ (ЭД) на архивном хранении». Проблемы обеспечения физической сохранности и миграции электронных документов.

Тема 3. Базы данных и информационные системы.

Понятие об информационной системе. Состав, структура и функции информационной системы. Данные и метаданные. Концептуальное и логическое проектирование базы данных. Теоретико-графовые и теоретико-множественные модели данных. Реляционные базы данных. Опыт разработки баз данных по материалам исторических источников. Базы данных по экономической, социальной, политической истории, исторической демографии. Просопографические базы данных.

Тема 3. Контент-анализ и другие методы анализа нарративных источников.

Периодическая печать России как исторический источник. Электронные ресурсы и

методы анализа. Методология контент-анализа. Основная гипотеза контент-анализа. Смысловые единицы – индикаторы и категории. Основные этапы компьютеризованного контент-анализа, программное обеспечение. Разметка (маркирование) текста в рамках контент-анализа. Статистическая обработка и визуализация результатов. Опыт применения контент-анализа при изучении исторических источников: протоколов и стенограмм, материалов периодики и источников личного происхождения.

Тема 4. Географические информационные системы.

Географические информационные системы (ГИС). Этапы создания ГИС-карты. Связь ГИС-карты с базами данных. Опыт использования ГИС в исторических исследованиях.

Тема 5. Компьютерная графика в работе историка.

Компьютерная графика в исторических исследованиях и специальных исторических дисциплинах. Растровые и векторные изображения. Форматы цифровых изображений, свойства некоторых распространенных форматов. Распознавание текстов. Программное обеспечение для работы с изобразительными источниками.

Тема 6. История исторической информатики.

Историческая информатика: этапы развития, структура и содержание, аналитическая и ресурсная компоненты. Становление исторической информатики в 1980-е – 1990-е годы. Основные дискуссии по методологическим проблемам исторической информатики. 13. Основные направления развития и приоритеты исторической информатики в начале XXI века. Аналитическая и ресурсная компоненты исторической информатики. Историческая информатика и Digital History, их соотношение. Характеристика Digital Humanities.

VII. Перечень экзаменационных вопросов и заданий

1. Массовые источники. Анализ массовых источников с использованием электронных ресурсов и компьютерных технологий.
2. Периодическая печать России как исторический источник. Электронные ресурсы и методы анализа.
3. Принципы организации первого уровня хранения архивных документов АФ РФ (общие принципы организации архивной системы РФ). Примеры архивов, иллюстрирующие данные принципы. Полнота обеспечения различных архивов электронными информационными ресурсами.
4. Смысл понятия «электронный документ (ЭД) на архивном хранении». Проблемы обеспечения физической сохранности и миграции электронных документов.
5. Понятие об информационной системе. Состав, структура и функции информационной системы. Данные и метаданные. Концептуальное и логическое проектирование базы данных. Теоретико-графовые и теоретико-множественные модели данных. Реляционные базы данных.
6. Опыт разработки баз данных по материалам исторических источников. Базы данных по экономической, социальной, политической истории, исторической демографии. Просопографические базы данных.
7. Методология контент-анализа. Основная гипотеза контент-анализа. Смысловые единицы – индикаторы и категории. Основные этапы компьютеризованного контент-анализа, программное обеспечение. Разметка (маркирование) текста в рамках контент-анализа. Статистическая обработка и визуализация результатов.
8. Опыт применения контент-анализа при изучении исторических источников: протоколов и стенограмм, материалов периодики и источников личного происхождения.

9. Географические информационные системы (ГИС). Этапы создания ГИС-карты. Связь ГИС-карты с базами данных. Опыт использования ГИС в исторических исследованиях.

10. Компьютерная графика в исторических исследованиях и специальных исторических дисциплинах. Растровые и векторные изображения. Форматы цифровых изображений, свойства некоторых распространенных форматов. Распознавание текстов. Программное обеспечение для работы с изобразительными источниками.

11. Историческая информатика: этапы развития, структура и содержание, аналитическая и ресурсная компоненты.

12. Становление исторической информатики в 1980-е – 1990-е годы. Основные дискуссии по методологическим проблемам исторической информатики.

13. Основные направления развития и приоритеты исторической информатики в начале XXI века. Аналитическая и ресурсная компоненты исторической информатики. Историческая информатика и Digital History, их соотношение. Характеристика Digital Humanities.

VIII. Список литературы

а) Основная литература

1. Бородкин Л. И. Историк в мире компьютерных технологий: развитие по спирали? // ЭНОЖ «История». – 2015. – Т. 4. – № 11. – URL: <https://www.academia.edu/17734195/>.

2. Владимиров В. Н. Историческая геоинформатика. – Барнаул, 2005. – С. 20–38, 72–78. URL: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1190>.

3. Володин А. Ю. Digital humanities (цифровые гуманитарные науки): в поисках самоопределения // Вестник Пермского университета. Серия «История». – 2014. Вып. 3 (26). – С. 5–12. – URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/01.pdf>.

4. Гарскова И. М. Историческая информатика: эволюция междисциплинарного направления. – СПб.: Алетейя, 2018.

5. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. 2-е изд. – М., 2003. – Гл. 3, с. 119–140. – URL: http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/m_part2.pdf.

6. Юмашева Ю. Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.). – М.; Берлин : DirectMEDIA, 2016. – С. 267–323.

б) Дополнительная литература

1. Архивоведение: (теория и методика): учебник для вузов / Е.М. Бурова, Е.В. Алексеева, Л.П. Афанасьева; Российский гос. гуманитарный ун-т. – Москва: Изд. дом МЭИ, 2012 – С. 58–79.

2. Блинова О.Н. Опыт изучения экономических программ политических партий России 1990-х гг.: методика применения контент-анализа на примере программ КПРФ (1993, 1995) и АПР (1994) // Круг идей: историческая информатика в информационном обществе. Труды VII конференции Ассоциации «История и компьютер» М.: Мосгоархив, 2001. – С. 212–235.

3. Бородкин Л.И. Digital history и историческая информатика: конвергенция или дивергенция? // Цифровая гуманитаристика: ресурсы, методы, исследования: материалы Междунар. науч. конф. (г. Пермь, 16–18 мая 2017 г.): в 2 ч. / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – Ч. 1. – С. 15–19. – URL: <https://www.academia.edu/33316776/>.

4. Брюханова Е. А., Неженцева Н. В., Чекрыжова О. И., Иванов Д. Н. База данных по первичным материалам Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г.: структура и возможности анализа [Электронный ресурс] // Историческая информатика. – Электрон. журн. — 2020. – №1. – С. 20–33. – URL: http://enotabene.ru/istinf/article_32387.html.

5. Валетов Т. Я. Музеи в Интернете: обзор глобальной сети // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. Труды IX конференции АИК. – М., 2005. – С. 328–359.
6. Гарскова И. М. Базы данных: создание и использование. Учебно-методическая разработка. – М.: МГУ, 2005.
7. Гарскова И. М. Базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы // Круг идей: базы данных в исторических исследованиях / Под ред. В.Н. Владимирова, И.М. Гарсковой. Барнаул, 2013. С. 7–17.
8. Гарскова И. М. Квантитативная история и историческая информатика: эволюция взаимодействия // Новая и новейшая история. –2011.– №1. – С. 77–92.
9. Гарскова И. М. Новые тенденции в компьютеризованном анализе текстов: концепции, методы, технологии [Электронный ресурс] // Электронный научно-образовательный журнал «История». – 2015. – Т. 6. – Вып. 8 (41). – URL: <https://www.academia.edu/20559582/>.
10. Гарскова И. М., Симонженкова Е. М. О формализованной методике анализа комплексов мемуарных источников [Электронный ресурс] // Историческая информатика. – Электрон. журн. – 2019. – №1. – С. 169–188. – URL: https://e-notabene.ru/istinf/article_29390.html.
11. Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
12. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
13. Жижин М.Н., Уханова Е.В., Андреев А.В., Пойда А.А. Естественнонаучные методы в визуализации утраченных фрагментов средневековых изобразительных источников // Роль изобразительных источников в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / Авт.-сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. А.Г. Голиков. – М., 2019. – С. 661-671.
14. Зингис К.А. Публикации заключенных: контент-анализ газеты «Новые Соловки» (1925–1930 гг.) // Историческая информатика. – 2015. – №3–4. – С. 45–55. URL: http://kleio.asu.ru/2015/3-4/hcsj-342015_45-55.pdf.
15. Исаев Б. Л., Ляховицкий Е. А., Цыпкин Д. О., Чиркова А. В. «Vestigium» – комплекс программного обеспечения для анализа нетекстовой информации рукописных памятников // Историческая информатика. – 2016. – №1–2. – С. 72–83. URL: http://kleio.asu.ru/2016/1-2/hcsj-122016_72-83.pdf.
16. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / Под общ. ред. А. К. Соколова. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. — С. 511–514, 526–531.
17. Кейн К.М. Образ Патриарха Никона в российской культуре: художественные источники и электронные технологии // Круг идей: электронные ресурсы исторической информатики. – М.-Барнаул, 2003. – С. 61–114. – URL?
18. Ковальченко И. Д., Бородкин Л. И. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ. – М.: МГУ, 1987. – С. 11–35.
19. Компьютеризованный статистический анализ для историков. Учебное пособие / Под ред. Л. И. Бородкина и И. М. Гарсковой. – М., 1999. – С. 6–10. – URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/textbook.htm>.
20. Круглый стол «Методологические проблемы исторической информатики и квантитативной истории» // Информационный бюллетень АИК. – 1996. – №19. – С. 62–92 (статьи П. Доорна и М. Таллера).
21. Миклас Х., Бреннер С., Саблатниг Р. Мультиспектральная съемка для цифровой реставрации древних рукописей: устройства, методы и практические аспекты [Электронный ресурс] // Историческая информатика. – Электрон. журн. – 2017. – №3. – С. 116–134. – URL: https://e-notabene.ru/istinf/article_23697.html.

22. Мурашов Д. М., Белоозеров В. Н., Иванова Е. Ю., Березин А. В. Применение компьютерных методов анализа изображений для атрибуции произведений живописи // Роль изобразительных источников в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / Авт.-сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. А.Г. Голиков. – М., 2019. – С. 671–679.
23. Петров М. И. ГИС «Средневековый Новгород»: состав, методы, результаты исследований // Историческая информатика. – 2015. – №1–2. – С. 42–49. – URL: http://kleio.asu.ru/2015/1-2/hcsj-122015_42-49.pdf.
24. Раздина Н. В. Газета «За индустриализацию» как источник для изучения промышленной политики государства в годы первых пятилеток (опыт контент-анализа редакционных статей) // Историческая информатика. – 2013. – №1. – С. 41–60. URL: http://kleio.asu.ru/2013/1/hcsj-12013_41-60.pdf.
25. Саломатина С. А. Архивоведение и архивные информационные технологии для историков. Учебно-методическая разработка по курсу. М., 2014.
26. Солощенко Н. В. Производственные и социальные проблемы советской пищевой промышленности первой пятилетки в отражении заводской печати (контент-анализ многотиражной газеты кондитерской фабрики «Красный Октябрь») // Историческая информатика. – 2016. – №3–4. – С. 26–40. – URL: http://kleio.asu.ru/2016/3-4/hcsj-342016_26-40.pdf.
27. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. – 2012. – №1. – С. 5–13. – URL: http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf.
28. Тихонов В. И. Обеспечение сохранности электронных документов // Вестник архивиста. – 2005. – № 5–6. – URL: <https://www.aitech.ru/index.php?page=obespechenie-sohrannosti-elektronnyh-dokumentov>.
29. Тихонов В. И. Организация архивного хранения электронных документов // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики: Труды IX конференции Ассоциации «История и компьютер». – Москва; Барнаул, 2005. – С. 403–408. – http://stor-m.ru/page.jsp?pk=node_100078_
30. Фролов А. А. Геоинформационная система «Географические чертежи московского государства XVI–XVII вв.» // Историческая информатика. – 2015. – №1–2. – С. 50–58. – URL: http://kleio.asu.ru/2015/1-2/hcsj-122015_50-58.pdf.
31. Хомоненко А. Д., Цыганков В. М., Мальцев М. Г. Базы данных. 6-е издание. М.: Бином-Пресс – СПб: КОРОНА-Век, 2009. – С. 29–34, 49–53, 57–65.
32. Шурер К., Пенькова Т. Г. Методы стандартизации и классификации записей о месте рождения и профессиональной деятельности в данных переписей Великобритании 1851–1911 гг. // Историческая информатика. – 2016. – №3–4 – С. 41–56. – URL: http://kleio.asu.ru/2016/3-4/hcsj-342016_41-56.pdf.
33. Юмашева Ю. Ю. Документные ресурсы архивов, библиотек и музеев в сети Интернет [Электронный ресурс] // Историческая информатика. – Электрон. журн. – 2018. – № 1. – С. 1–13. – URL: https://e-notabene.ru/istinf/article_25513.html.
34. Юмашева Ю. Ю. Историко-биографические исследования: методы и базы данных // Уральский исторический вестник. – 2015. – №4 (49). – С. 148. – URL: http://uralhist.uran.ru/archive/411/431/_aview_b218.
35. Юмашева Ю. Ю. Историография научных исследований в области информатизации архивного дела в Российской Федерации (начало 1990-х – 2016 гг.). Дис. ... докт. ист. наук. – М., 2017. – С. 253–318. – URL: <http://www.hist.msu.ru/Science/Disser/Yumasheva.pdf>.
36. Юмашева Ю. Ю. Фотоархивы в сети Интернет: проблемы презентации и изучения [Электронный ресурс] // Историческая информатика. – Электрон. журн. – 2019. – № 1. – С. 8–46. – URL: https://e-notabene.ru/istinf/article_29087.html.

в) Интернет-ресурсы

1. Старые газеты [Электронный ресурс] – URL: <http://www.oldgazette.ru/>.
2. Советские журналы [Электронный ресурс] –URL: <http://journal-club.ru/>.
3. Периодика в некоммерческой электронной библиотеке ImWerden [Электронный ресурс] – <https://imwerden.de/periodika.html>.
4. Журналы СССР [Электронный ресурс] – URL: <https://sites.google.com/site/zurnalysssr/home>.
5. Газеты в сети и вне ее [Электронный ресурс] – URL: http://nlr.ru/res/inv/ukazat55/structure_full.php.
6. Журнал «Историческая информатика» до 2017 года [Электронный ресурс] – <http://kleio.asu.ru/>
7. Журнал "Историческая информатика" с 2017 года [Электронный ресурс] – <http://e-notabene.ru/istinf/>