

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет.*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**Источниковедение истории России XX - XXI веков**

**5 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП**

**История России в XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории России XX - XXI веков  
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва, 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение истории России XX - XXI веков» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки). ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение\_\_\_\_\_с 2021\_\_\_\_\_

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):  
Для успешного освоения дисциплины «Источниковедение истории России XX - XXI веков» учащийся должен знать материал по истории России как изучаемого, так и предшествующих периодов
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> главные направления философии в их <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	<b>Индикатор УК-4.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-7	<b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач

УК-11	<p><b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории  <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий  <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике  <b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст  <b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников  <b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов  <b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов  <b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>

	измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	
ОПК-4	<b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений	<b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК -5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<b>Индикатор ОПК-5.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	<b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности
ОПК -6	<b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи  <b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации	<b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды <b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде

ПК -1	<p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана <b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -2	<p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК -3	<p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых</p>

	<p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -4	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
ПК -9	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных</p>

ПК -10	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p>проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
СПК-1 способность под руководством специалиста более высокой квалификации к выявлять актуальные научные проблемы и формулировать исследовательские гипотезы по истории России в XX – XXI веков, их верификации при помощи специальных методов анализа с использованием навыков историографического анализа в контексте критического осмысления концепций истории России XX – XXI веков, владея представлениями о	<p><b>Индикатор СПК-1.1</b> Выявляет актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и степень их изученности</p> <p><b>Индикатор СПК-1.2</b> Знает и использует под руководством специалиста более высокой квалификации при изучении истории России XX - XXI веков историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы</p> <p><b>Индикатор СПК-1.3</b> Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется, объект и предмет исследования в области истории России XX - XXI веков</p> <p><b>Индикатор СПК-1.4</b></p>	<p><b>Знать:</b> Актуальные проблемы истории России XX - XXI веков, степень изученности актуальных проблем истории России XX - XXI века и методы их изучения</p> <p><b>Знать:</b> основные работы и актуальные научные проблемы по истории России XX-XXI веков, а также степень изученности различных аспектов отечественной истории XX-XXI веков</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и анализировать их</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять научные работы по истории России XX-XXI веков, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем,</p>



<p>предмете, объекте и методологии изучения, а также под руководством специалиста более высокой квалификации готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по истории России XX - XXI веков под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и под руководством специалиста более высокой квалификации формулировать исследовательские гипотезы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>представлять результаты профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения истории России XX-XXI веков</p>
<p><b>СПК-2</b></p> <p>способность работать под руководством специалиста более высокой квалификации с источниками по истории России XX – XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ информации, атрибутируя источники и выявлять их достоверность, объективность, а также использовать навыки источниковедческого анализа и их практического применения в исторических</p>	<p><b>Индикатор СПК-2 .1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p><b>Индикатор СПК-2 .2</b></p> <p>Выявляет источники по истории России XX-XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации в исследованиях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>типы источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации источники истории России XX-XXI веков по теме исследования(в том числе с архивными и музейными фондами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность, атрибутировать, а также уметь использовать комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях</p>

## 4. Формат обучения -

5. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины «Источниковедение истории России XX - XXI веков», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование разделов дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа ак.ч.	Занятия семинарского типа ак.ч.	Всего ак.ч.	ак.ч.
<b>Раздел 1.</b> Особенности источниковедения отечественной истории XX в.	4	2		2	2 доклады
<b>Раздел 2.</b> Основные группы источников по России 1917 – 1991 гг.	4	2		2	2 доклады

<b>Раздел 3.</b> Законодательные акты как источники по истории России в XX- XXI вв.	4	2		2	2 доклады
<b>Раздел 4.</b> Делопроизводственная документация как источник по истории России в XX-XXI вв.	6	4		4	2 доклады
<b>Раздел 5.</b> Периодическая печать как источник по истории России в XX- XXI вв.	4	2		2	2 доклады
<b>Раздел 6.</b> Источники личного происхождения как материал для изучения истории России XX- XXI вв.	4	2		2	2 доклады
<b>Раздел 7.</b> Аудиовизуальные материалы как источники по истории России в XX-XXI вв.	6	4		4	2 доклады
<b>Раздел 8.</b> Советский кинематограф как источник для изучения советского общества.	6	2		2	4 доклады
<b>Раздел 9.</b> Документы КПСС и общественно- политических	4	2		2	2 доклады

организаций как источник по истории советского государства и общества					
<b>Раздел 10.</b> Материалы статистики как источник по истории советского государства и общества	4	2		2	2 доклады
<b>Раздел 11.</b> Изобразительные источники как материал для изучения истории России XX-XXI вв.	4	2		2	2 доклады
<b>Раздел 12.</b> Основные типы источников по истории Великой Отечественной войны.	4	2		2	2 доклады
<b>Раздел 13.</b> Основные типы источников по истории внешней политики России в XX в.	6	2		2	4 доклады
<b>Раздел 14.</b> Материалы интернета как источник по истории современной России.	4	2		2	2 доклады
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	8				8
Итого	72	32		32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Источниковедение истории России XX - XXI веков»  
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные типовые темы докладов:

1. Великая Отечественная война глазами мемуаристов.
2. Периодическая печать как источник по истории России XX в.
3. Специфика советского законодательства как исторического источника.
4. Документы КПСС как источник по истории советского государства и общества.
5. Изучение истории диссидентского движения в СССР как источниковедческая проблема.
6. Карикатура как тип исторического источника.
7. Кино как тип исторического источника.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для зачета:

1. Специфика источниковедения отечественной истории XX-XXI вв.
2. Основные исторические источники по истории России XX-XXI вв.
3. Особенности хранения и публикации информации по истории России XX-XXI вв.
4. Законодательные акты как источники по истории России в XX-XXI вв.
5. Документы КПСС и общественно-политических организаций как источник по истории советского государства и общества.
6. Делопроизводственная документация как источник по истории России в XX-XXI вв.
7. Периодическая печать как источник по истории России в XX-XXI вв.
8. Источники личного происхождения как материал для изучения истории России XX-XXI вв.
9. Материалы статистики как источник по истории советского государства и общества.
10. Изобразительные источники как материал для изучения истории России XX-XXI вв.
11. Материалы интернета как источник по истории современной России.
12. Аудиовизуальные материалы как источники по истории России в XX-XXI вв.
13. Основные типы источников по истории Великой Отечественной войны.
14. Основные типы источников по истории внешней политики России в XX в.

Оценка	незачет	зачет
--------	---------	-------

РО и соответствующие виды оценочных средств		
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: доклад, вопросы для зачета)	Отсутствие знаний особенностей и типологии источников по отечественной истории XX-XXI вв.	Сформированные знания особенностей и типологии источников по отечественной истории XX-XXI вв.
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: доклад, вопросы для зачета)	Отсутствие умений Выявлять и анализировать источники по отечественной истории XX-XXI вв.	Успешное и систематическое умение Выявлять и анализировать источники по отечественной истории XX-XXI вв.

#### 8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

##### а) основная литература:

###### Учебники и учебные пособия

1. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России. Екатеринбург, 2015.
2. Под ред. Соколова А.К. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика. М., 2004.

##### б) дополнительная литература:

1. Юрчак А.Ю. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение. М., 2014.
2. Кен О.Н. Протоколы Политбюро ЦК ВКП(б) как исторический источник по проблемам формирования и проведения советской внешней политики конца 1920-х—1930-х гг. // Кен О.Н., Рупасов А.И. Западное приграничье. Политбюро ЦК ВКП(б) и отношения СССР с западными соседними государствами, 1928–1934 гг. М., 2014.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**  
Microsoft Office

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- [JSTOR](#),
- [Project MUSE](#),
- [EBSCO](#),
- [УИС Россия](#)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доцент А.А. Вершинин.

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доцент А.А. Вершинин.