

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя политика РСФСР-СССР с 1917 по 1945 год

7 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП

История России в XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории России XX - XXI веков
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва, 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика РСФСР-СССР с 1917 по 1945 год» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки). ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение_____с 2021_____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):
Для успешного освоения дисциплины «Внешняя политика РСФСР-СССР с 1917 по 1945 год» учащийся должен знать материал по истории России как изучаемого, так и предшествующих периодов
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать главные направления философии в их Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-7	Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
УК-11	Индикатор УК-11.1	Знать основные проблемы и этапы развития

	Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<p>русской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>

ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК -6	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>

ПК -1	<p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -2	<p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК -3	<p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых</p>

	<p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК -10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>

<p>СПК-1 способность под руководством специалиста более высокой квалификации к выявлять актуальные научные проблемы и формулировать исследовательские гипотезы по истории России в XX – XXI веков, их верификации при помощи специальных методов анализа с использованием навыков историографического анализа в контексте критического осмысления концепций истории России XX – XXI веков, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения, а также под руководством специалиста более высокой квалификации готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор СПК-1.1 Выявляет актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и степень их изученности</p> <p>Индикатор СПК-1.2 Знает и использует под руководством специалиста более высокой квалификации при изучении истории России XX - XXI веков историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы</p> <p>Индикатор СПК-1.3 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется, объект и предмет исследования в области истории России XX - XXI веков</p> <p>Индикатор СПК-1.4 Умеет составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по истории России XX - XXI веков под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать: Актуальные проблемы истории России XX - XXI веков, степень изученности актуальных проблем истории России XX - XXI века и методы их изучения</p> <p>Знать: основные работы и актуальные научные проблемы по истории России XX-XXI веков, а также степень изученности различных аспектов отечественной истории XX-XXI веков</p> <p>Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и анализировать их</p> <p>Уметь: выявлять научные работы по истории России XX-XXI веков, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и под руководством специалиста более высокой квалификации формулировать исследовательские гипотезы</p> <p>Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения истории России XX-XXI веков</p>
--	---	---

<p style="text-align: center;">СПК-2</p> <p>способность работать под руководством специалиста более высокой квалификации с источниками по истории России XX – XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ информации, атрибутируя источники и выявлять их достоверность, объективность, а также использовать навыки источниковедческого анализа и их практического применения в исторических исследованиях</p>	<p>Индикатор СПК-2 .1 Демонстрирует знание основных источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p>Индикатор СПК-2 .2 Выявляет источники по истории России XX-XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации в исследованиях</p>	<p>Знать: типы источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p>Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации источники истории России XX-XXI веков по теме исследования(в том числе с архивными и музейными фондами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность, атрибутировать, а также уметь использовать комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях</p>
---	---	--

4. Формат обучения: -

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 72 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины «Внешняя политика РСФСР-СССР с 1917 по 1945 год», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа* ак.ч.	Занятия семинарского типа* ак.ч.	Всего ак.ч.	ак.ч.
Тема 1. Вводная. Общие принципы, основные закономерности и специфические особенности исторического развития России в начале и первой половине XX века. Оценка уровня социально-экономического развития России.	4	2		2	2 Устный опрос, дискуссии, доклады (рефераты)
Тема 2. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.). Отношение к мировой войне Царского, Временного и Советского правительств. Россия и Версальско-Вашингтонская система. Парижский мирный договор (1919 г.): условия и последствия заключения. Внешняя политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.).	4	2		2	2 Устный опрос, дискуссии, доклады (рефераты)
Тема 3. Октябрьская революция 1917 г. и внешняя политика Советской России. Первые внешнеполитические постановления Советского правительства (Декрет о мире 1917 г. и т.д.).	4	2		2	2 Устный опрос, дискуссии, доклады (рефераты)
Тема 4. Брестский мир 1918 г.: причины и последствия заключения. Иностранная военная интервенция в Советской России: цели, суть и причины краха.	4	2		2	2 Устный опрос, дискуссии, доклады (рефераты)
Тема 5. Международные конференции 1920-х гг. и значение их решений для Советской России/СССР	4	2		2	2 Устный опрос,

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Внешняя политика РСФСР-СССР с 1917 по 1945 год»

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Типовые темы дискуссий:

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века: основные показатели, характер социально-экономических и политических противоречий. Оценки уровня развития России в современной научной литературе и основных публикациях источников.
2. Россия в Первой мировой войне. Отношение к войне Царского, Временного и Советского правительств. Готова ли была Россия к участию в длительной затяжной военной кампании?
3. Россия и Версальско-Вашингтонская система. Парижский мирный договор (1919 г.): условия и последствия заключения.
4. «Декрет о мире» 1917 г. и «14 пунктов Вильсона»: суть, аналогии, взаимосвязь и последствия принятия.
5. Брестский мирный договор (1918 г.). Причины и последствия заключения.
6. Причины провала иностранной военной интервенции.
7. Советско-польская война (1919-1920 гг.). Рижский договор 1921 г.: суть и последствия заключения.
8. Новая экономическая политика. Сущность и итоги НЭПа: внешнеэкономические аспекты. НЭП и «полоса признания СССР»: взаимосвязь политики и экономики.
9. Советско-финляндские отношения в 1920-1930-е гг. Советско-финская война (1939-1940 гг.): причины, суть и последствия.
10. Внешнеполитическая линия Советского государства между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.). Кризис второй половины 1930-х годов и крах Версальской системы. Мюнхенский договор (1938 г.) - прямой путь к войне: позиция СССР. Советско-германские соглашения (1939 г.): была ли альтернатива?
11. Советско-японские отношения в 1930-е гг. Советско-японский договор о нейтралитете 1941 г. Почему Япония не напала на СССР?
12. СССР и итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Роль СССР в Победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века: основные показатели, характер социально-экономических и политических противоречий. Современные оценки.
2. Россия в Первой мировой войне. Отношение к войне Царского, Временного и Советского правительств. Готова ли была Россия к участию в длительной затяжной военной кампании?
3. Россия и Версальско-Вашингтонская система. Парижский мирный договор (1919 г.): условия и последствия заключения.
4. «Декрет о мире» 1917 г. и «14 пунктов Вильсона»: суть, аналогии, взаимосвязь и последствия принятия.
5. Брестский мирный договор (1918 г.). Причины и последствия заключения.
6. Причины провала иностранной военной интервенции.

7. Новая экономическая политика. Сущность и итоги НЭПа. НЭП и «полоса признания СССР»: взаимосвязь политики и экономики.
8. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Основные итоги.
9. Советско-финляндские отношения в 1920-1930-е гг. Советско-финская война (1939-1940 гг.): причины, суть и последствия.
10. Внешнеполитическая линия Советского государства между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.). Кризис второй половины 1930-х годов и крах Версальской системы. Мюнхенский договор (1938 г.) - прямой путь к войне: позиция СССР. Советско-германские соглашения (1939 г.): была ли альтернатива?
11. Советско-японские отношения в 1930-е гг. Советско-японский договор о нейтралитете 1941 г.
12. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад СССР в решение проблем послевоенного мирного урегулирования. Роль СССР в создании новой системы международной безопасности и Организации Объединенных Наций.

Типовые темы докладов (рефератов):

1. Позиция Временного правительства по вопросам внешней политики.
2. Внешнеполитическая концепция советского руководства в 1920-е-1930-е гг. Сравнительная характеристика ленинских и сталинских внешнеполитических представлений.
3. Дипломатическая деятельность Г.В. Чичерина. (1918 – 1923 гг.). Современные оценки.
4. Проблема Бреста в современных научных оценках. В.И. Ленин и Л.Д. Троцкий о Брестском мире.
5. Советская Россия: итоги Первой мировой войны и Версальская система.
6. Советско-польская война 1919-1920 г.: причины, значение и итоги.
7. Отношения со странами Прибалтики (1920-е -1940-е гг.).
8. Коминтерн и внешняя политика СССР.
9. Советская дипломатия на международной конференции в Генуе: основные итоги. Современные оценки.
10. «Полоса признания» СССР и НЭП (внешнеполитические аспекты): взаимосвязь и результаты.
11. Развитие отношений СССР с Великобританией в 1920-е гг.
12. История установления дипломатических отношений СССР с США.
13. История представительства СССР в Лиге Наций (1934-1939 гг.).
14. Международный экономический кризис и советское общество 1930-х гг.
15. Кризис второй половины 1930-х гг. Конференция в Мюнхене (1938 г.). Позиция СССР по международному положению в 1930-е гг. Причины Второй мировой войны.
16. Советско-германские соглашения (1939 г.). История, причины и последствия заключения.
17. Дипломатическая деятельность М.М. Литвинова. Современные оценки.
18. Советско-финская война (1939-1940 гг.): причины и последствия.
19. Создание и деятельность Антигитлеровской коалиции.
20. Участие СССР в подготовке создания ООН.

21. Проблема послевоенного урегулирования в Европе: позиция СССР.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

При подготовке к зачету и в ходе ответа на экзамене необходимо учитывать современные оценки проблем в научной литературе и основных публикациях источников из списка:

Основные публикации источников:

1. Агрессия. Рассекреченные документы СВР РФ. 1939-1941. / Сост. Л. Соцков. // Режим доступа: <https://www.twirpx.com> – дата обращения – 31.01.2019.
2. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. В 12-ти тт. / Ред. коллегия: В.А. Золотарев – предс., А.М. Соколов, Н.В. Илиевский. // Режим доступа: <http://www.encyclopedia.mil.ru/files/VOV/> - дата обращения – 30.10.2019.
3. Громыко А.А. Памятное. В 2-х кн. // Режим доступа: <https://www.twirpx.com> – дата обращения – 30.10.2019.
4. Переписка председателя Совета Министров СССР с Президентами США и Премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. В 2-х тт. // Режим доступа: http://www.militera.lib.ru/docs/da/stalin_perepiska/index.htm - дата обращения – 30.10.2019.
5. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны. 1941 – 1945 гг. / Под ред. А.А. Громыко. Сб. док. В 6-ти тт. Тт. I – VI. // Режим доступа: <https://www.prilib.ru/item/450787> - дата обращения – 30.10.2019.

Дополнительная литература. Научные исследования.

1. Айрапетов О.Р. Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914-1917). Т. 1-4. М., 2014-2015.
2. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000 // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/2001-02-015-belousov-l-s-rezhim-mussolini-i-massy-m-izd-vo-mgu-2000-367-s> - дата обращения – 30.10.2019.
3. Гайда Ф.А. Власть и общественность в России: диалог о пути политического развития (1910-1917)(. М., 2016.
4. Гришаева Л.Е. От Версаля к войне... О роли «буферных» государств // Дипломатическая служба. 2019. № 2 (83). С. 16-40.
5. Гришаева Л.Е. Россия и ООН: история и современность. // Режим доступа: <https://www.books.ru/books/rossiya-i-oon-istoriya-i-sovremennost-517028/> - дата обращения – 30.10.2019.
6. Зимняя война 1939–1940 гг. в рассекреченных документах Центрального архива ФСБ России и архивов Финляндии. // Режим доступа: <https://www.rulit.me/books/zimnyaya-vojna-1939-1940-gg-v-rassekrechennyh-dokumentah-centralnogo-arhiva-fsb-rossii-i-arhivov-fin-download-free> - дата обращения - 30.10.2019.
7. Майский И.М. Дневник дипломата. В 2-х кн. М., 2006.// Режим доступа: <https://www.livelib.ru/book/1000403219/about-dnevnik-diplomata-v-2h-kn-kn-1-1934-3-sentyabrya-1939-nauchnoe-nasledie-majskij-im> ... – дата обращения 30.10.2019.

8. Мировые войны XX века. В 4-х кн. / Под ред. В.А. Золотарева // Режим доступа: <https://www.prilib.ru/item/427484> - дата доступа - 30.10.2019.
9. Михутина И.В. Польско-советская война. 1919 – 1920 гг. // Режим доступа: <http://www.militera.lib.ru/research/meltyukhov2/app.html> - дата обращения - 30.10.2019.
10. Мюнхен – 1938. Падение в бездну Второй мировой войны. М., 2018.
11. Прибалтика и геополитика. 1935—1945 гг. Рассекреченные документы СВР РФ. / Сост. Л. Соцков. // Режим доступа: <http://www.militera.lib.ru/docs/da/pribaltika-i-geopolitika/index.htm> - дата обращения – 30.10.2019.
12. Системная история международных отношений в 4-х тт. 1918-2003. / Под ред. А.Д. Богатурова. Т. 1. События. 1918-1945; Т.2. Документы. 1918-1945. // Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> - дата обращения – 30.10.2019.
13. Советско-японские войны 1937-1945. Режим доступа: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/7354067/> - дата обращения – 30.10.2019.
14. Уткин А.И. Вторая мировая война. // Режим доступа: <http://www.militera.lib.ru/h/utkin3/index.htm> - дата обращения - 30.10.2019.
15. Черчилль У. Вторая мировая война. В 6-ти тт. // Режим доступа: <https://www.litres.ru> – дата обращения – 30.10.2019.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачета):

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века: основные показатели, характер социально-экономических и политических противоречий.
2. Россия в Первой мировой войне. Отношение к войне Царского, Временного и Советского правительств. Готова ли была Россия к участию в длительной затяжной военной кампании?
3. Россия и Версальско-Вашингтонская система. Парижский мирный договор (1919 г.): условия и последствия заключения.
4. «Декрет о мире» 1917 г. и «14 пунктов Вильсона»: суть, аналогии, взаимосвязь и последствия принятия.
5. Брестский мирный договор (1918 г.). Причины и последствия заключения.
6. Внутренний и внешний фронты гражданской войны. Внутренний и внешний фронты гражданской войны. Борьба с внутренней контрреволюцией и иностранной вооруженной интервенцией. Причины провала Белого движения. Причины краха иностранной интервенции. Причины победы большевиков в гражданской войне.
7. Советско-польская война 1919-1920 гг. Рижский договор 1921 г.
8. Новая экономическая политика. Сущность и итоги НЭПа: внешнеполитические аспекты. НЭП и «полоса признания СССР»: взаимосвязь политики и экономики.
9. Индустриализация в СССР. Сущность, основные социально-экономические итоги и последствия индустриализации в годы первых пятилеток. Готовность СССР к войне.
10. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Два принципа советской внешней политики: принцип пролетарского интернационализма (линия Коминтерна) и принцип мирного сосуществования государств с различной социально-экономической системой.

11. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн.
12. История представительства СССР в Лиге Наций (1934-1939 гг.).
13. Внешнеполитическая линия Советского государства между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.). Кризис второй половины 1930-х годов и крах Версальской системы. Мюнхенский договор (1938 г.) - прямой путь к войне: позиция СССР.
14. Советско-германские соглашения (1939 г.): причины и последствия заключения.
15. Советско-японские отношения в 1930-е гг. Советско-японский договор о нейтралитете 1941 г.
16. Великая Отечественная война. Соотношение сил в мире. Причины войны. Периодизация войны. Общие итоги Великой Отечественной войны. Вклад СССР в Победу во Второй мировой войне.
17. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад СССР в решение проблем послевоенного мирного урегулирования. Роль СССР в создании новой системы международной безопасности и Организации Объединенных Наций.

Оценка	незачет	зачет
РО и соответствующие виды оценочных средств Знания <i>(виды оценочных средств: устные опросы, дискуссии, доклады (рефераты), вопросы для зачета)</i>	Отсутствие знаний о внешнеполитических аспектах истории России и особенности ее развития в XX – XXI веках отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии	Сформированные знания о внешнеполитических аспектах истории России и особенности ее развития в XX – XXI веках отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии
Умения <i>(виды оценочных средств: устные опросы, дискуссии, доклады (рефераты), вопросы зачета)</i>	Отсутствие умений анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории России, а также особенности исторического развития РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках	Успешное умение анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории России, а также особенности исторического развития РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

Учебники и учебные пособия

1. Гришаева Л.Е. Внешняя политика СССР накануне и во время второй мировой войны. (1939-1945 гг.). Учебная программа. М.: Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2014.
2. Гришаева Л.Е. Россия в ООН. (1945-2014 гг.). Учебная программа. М.: Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2014.
3. Девятков С.В., Македонская В.А., Швец Т.Д. История России. Учебно-методическое пособие. М., 2018.
4. Девятков С., Никонов С. История России XX-XXI вв. В 2-х ч. Учебник. М., 2017.

б) дополнительная литература:

1. Вдовин А.И. История великой державы. 1922-1991 М.: Проспект, 2018.
2. Новейшая история Отечества: XX век: В 2-х кн. / Под ред. Э.М. Щагина, А.В. Лубкова. // Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/111757> - дата обращения - 30.10.2019.
3. Новейшая история России. / Под ред. А.Н. Сахарова. // Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=1533 – дата обращения – 28.01.2019.
4. Новейшая история России. 1914–2011. / Под ред. М.В. Ходякова. //Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-1914-2013-378942> - дата обращения - 31.01.2019.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Н., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2016.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- [JSTOR](#),
- [Project MUSE](#),
- [EBSCO](#),
- [УИС Россия](#)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):**
 - www.un.ru – официальный сайт ООН
 - www.kremlin.ru – Президент РФ
 - <http://www.government.ru> – Правительство РФ
 - www.mid.ru - официальный сайт МИД РФ
 - www.scrf.gov.ru – Совет Безопасности РФ

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания. русский

10. Преподаватель (преподаватели) – д.и.н., проф. **Гришаева Л.Е.**

11. Автор (авторы) программы – д.и.н., проф. **Гришаева Л.Е.**