

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декан исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С. Белоусов**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**Актуальные проблемы истории современной России**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки:**

**Направление 46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП**

**История России в XX – XXI века**

Форма обучения:

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры «история России XX -XXI веков»*

(протокол №6, 01.06.2023)

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современной истории России» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2023.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины. Для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы современной истории России» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, как изучаемого, так и предшествующих периодов, истории культуры, методологии изучения истории России, необходимы также навыки самостоятельного логического и системного мышления, знания и умения работы с историческими источниками.
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> главные направления философии в их <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	<b>Индикатор УК-4.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-7	<b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
УК-11	<b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет	<b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории

	исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	<p><b>Индикатор ОПК-1.3</b></p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и</p>

	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4	<b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений	<b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК -6	<b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи  <b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации	<b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды <b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде
ПК -1	<b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана	<b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана <b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в

ПК -2	<p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p>области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК -3	<p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -4	<b>Индикатор ПК-4.1</b>	<b>Знать:</b>

	Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований	Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований <b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
ПК -9	<b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов	<b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов <b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК -10	<b>Индикатор ПК-10.1</b>	<b>Знать:</b>

	<p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
СПК-1	<p><b>Индикатор СПК-1.1</b> Выявляет актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и степень их изученности</p> <p><b>Индикатор СПК-1.2</b> Знает и использует под руководством специалиста более высокой квалификации при изучении истории России XX - XXI веков историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы</p> <p><b>Индикатор СПК-1.3</b> Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется, объект и предмет исследования в области истории России XX - XXI веков</p> <p><b>Индикатор СПК-1.4</b> Умеет составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по истории России XX - XXI веков под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Знать:</b> Актуальные проблемы истории России XX - XXI веков, степень изученности актуальных проблем истории России XX - XXI века и методы их изучения</p> <p><b>Знать:</b> основные работы и актуальные научные проблемы по истории России XX-XXI веков, а также степень изученности различных аспектов отечественной истории XX-XXI веков</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и анализировать их</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять научные работы по истории России XX-XXI веков, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и под руководством специалиста более высокой квалификации формулировать исследовательские гипотезы</p> <p><b>Уметь:</b></p>



		представлять результаты профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения истории России XX-XXI веков
СПК-2	<p><b>Индикатор СПК-2.1</b> Демонстрирует знание основных источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p><b>Индикатор СПК-2.2</b> Выявляет источники по истории России XX-XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации в исследованиях</p>	<p><b>Знать:</b> типы источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации источники истории России XX-XXI веков по теме исследования(в том числе с архивными и музейными фондами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность, атрибутировать, а также уметь использовать комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях</p>
СПК-3	<p><b>Индикатор СПК-3.1</b> <b>Анализирует</b> под руководством специалиста более высокой квалификации внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p>	<p><b>Знать:</b> вопросы внутреннего развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p><b>Индикатор СПК-3.2</b> Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутреннем развитии РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p>	<p>анализировать под руководством специалиста более высокой квалификации события, связанные с различными аспектами внутреннего развития РСФСР-СССР- России в XX – XXI веках, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p>
СПК-5	<p><b>Индикатор СПК-5.1</b> Демонстрирует знание истории культуры и культурной политики РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и систему ценностей, историю урбанизации в РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p> <p><b>Индикатор СПК-5.2</b> Использует в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности навыки анализа под руководством специалиста более высокой квалификации культурного развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и урбанизации</p>	<p><b>Знать:</b> историю культуры в России, а также особенности культурного развития в XX –XX веков, систему ценностей, сформировавшихся в СССР, историю города и проблем урбанизации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать под руководством специалиста более высокой квалификации закономерности развития культурного процесса, формирования ценностных ориентиров советского периода, анализировать проблемы формирования городского пространства в взаимосвязи с культурными проблемами и применять это в своей профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Формат обучения:

**5.** Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6.** Содержание дисциплины «Актуальные проблемы современной истории России», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>			
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</b>			<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы</b> <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		<b>Занятия лекционного типа*</b>	<b>Занятия семинарского типа*</b>	<b>Всего</b>	
<b>Раздел 1.</b> Предмет и задачи курса. Выделение основных проблем исторического развития России в кон. XX в.	4	2		2	2
<b>Раздел 2.</b> Мировоззренческая трансформация руководящей верхушки СССР: причины, идейные истоки, направления, основные этапы и отражение этого в советском обществе.	20	10		10	10 Дискуссии, Устные доклады
<b>Раздел 3.</b> Идеологический кризис накануне и в ходе «перестройки» в СССР, его место среди причин распада и значение для исторического развития современной России.	20	10		10	10 Дискуссии, Устные доклады

<b>Раздел 4.</b> Поиск мировоззренческих основ развития современной России в 1999 – 2014 гг.	20	10		10	10 Дискуссии, Устные доклады
Промежуточная аттестация – <b>зачет</b>	8				8
<b>Итого</b>	72	32		32	40

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине: «Актуальные проблемы современной истории России»**

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Типовые темы дискуссий:

1. Теория модернизации и ее отражение в мировоззренческих трансформациях отечественных идеологов в XX в.
2. Цивилизационный метод осмысления общественного развития и его влияние на советскую идеологию на различных этапах истории СССР.
3. «Брежневский застой»: политика, экономика, социальные отношения, идеология. Причины и последствия.
4. Концепция тоталитаризма: ее исторические корни, причины появления, цели и влияние на идеологический кризис в позднем СССР.
5. 3-я программа КПСС и провозглашение курса на «развернутое строительство коммунизма в СССР». Идеологические и политические последствия.
6. Концепция «развитого социализма» и ее роль в деидеологизации советского общества.
7. Диссидентское движение в СССР и его роль в судьбе страны.
8. Роль Ю.В. Андропова в подготовке системных преобразований в СССР. Оценки в современной научной литературе.
9. «Новое мышление» М.С. Горбачева: завершение идеологического перехода от классовых ценностей к «общечеловеческим».
10. Кризис либерального мировоззрения и поиск идейных основ развития современной России.

Типовые темы докладов:

1. Содержание «Манифеста коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса.
2. Работа Карла Маркса «Критика Готской программы».
3. Статья К. Маркса «К еврейскому вопросу»: марксистская теория о национальном вопросе.
4. Работа В.И. Ленина «Государство и революция».
5. Работа В.И. Ленина «Очередные задачи советской власти».
6. Работа В.И. Ленина «О кооперации».
7. Идеологические трансформации в СССР в послевоенный период.
8. Советская кинематография в идеологической жизни СССР в 1946 – 1953 гг.

9. Статья И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».
10. Международное совещание коммунистических и рабочих партий в Москве в 1957 г. и его роль в идеологических трансформациях «оттепели» и «застоя».
12. Кризис идеологических основ советской внешней политики (конец 1980-х – начало 1990-х гг.).
13. Статья Ю.В. Андропова «Учение К. Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР»
14. Статья В. Суркова «Долгое государство Путина».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

При подготовке к дифференцированному зачету и в ходе ответа необходимо учитывать современные оценки проблем в научной литературе и основных публикациях источников из списка:

*Основные публикации:*

*Зверев А.Г.* Сталин и деньги. М. Вече. 2018. 284 с.

*Громыко А.А.* Памятное. В 2-х кн. // Режим доступа: <https://www.twirpx.com> – дата обращения – 31.01.2019.

Время надежд, время иллюзий. Проблемы истории советского неофициального искусства. 1950–1960 годы: Статьи и материалы. М., 2018.

*Сталин И.В.* Избр. Соч. В 3-х тт. // Режим доступа: <http://www.mirknig.su/knigi/history/319529-stalin-iv-izbrannye-sochineniya-v-3-h-tomah.htm> - дата обращения - 31.01.2019.

*Герizon М.М.* Закат Сталина и Оттепель: управление культурой в СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Очерки. М., 2018.

*Кузнецовский В.Д.* «Ленинградское дело». М., 2017.

*Симонов Н.С.* Военно - промышленный комплекс СССР в 1920 – 1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управления. 2 изд. М. Русский фонд содействия образованию и науке. 2014. 504 с.

*Хлевнюк О.В.* Сталин. Жизнь одного вождя. М., 2015.

*Хлевнюк О.В.* Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - дата обращения – 31.01.2019.

Типовые вопросы для зачета:

1. Основные истоки и базовые основы советской идеологии. Проблема государства и революции.
2. Идеологические трансформации на начальном этапе строительства социализма в СССР.
3. Идеологические постановления в области культуры в 1946 – 1948 гг.
4. Научно-техническая революция в СССР, ее роль в идеологических трансформациях в послевоенный период.
5. Идеология и культурное развитие СССР в 1953 – середине 1960-х гг.
6. Идеологические трансформации в СССР в период «оттепели».

7. XXI и XXII съезды КПСС, их социально-политические последствия и значение для советской идеологии.
8. Концепция «развитого социализма», ее идеологическая сущность и роль в деидеологизации. Конституция СССР 1977 г.
9. Воздействие на советскую идеологию диссидентского движения в 60-е – 80-е гг.
10. Идеологические предпосылки «перестройки» в СССР в период после Л.И. Брежнева (1982 – 1985 гг).
11. Конституция РФ 1993 г. и определение места идеологии в общественной жизни современной России.
12. Поиск мировоззренческих основ развития современной России.

	незачет	зачет
<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: дискуссии, устные доклады, вопросы для зачета)	Отсутствие знаний базового объема трудов по историографии истории России XX-XXI веков и истории исторической мысли в области истории России XX-XXI веков, круга актуальной проблематики по истории России XX-XXI веков и методов изучения истории России XX-XXI веков; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и публикаций источников по истории России XX-XXI веков; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XX-XXI веков; базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно- исследовательской деятельности и принципов	Сформированные систематические знания об основных трудах по историографии истории России XX-XXI веков и истории исторической мысли в области истории России XX-XXI веков, актуальной проблематике по истории России XX-XXI веков и методах изучения истории России XX-XXI веков; основах источниковедения, вспомогательных исторических дисциплинах и информатики, основных типах и публикаций источников по истории России XX-XXI веков; основных принципах формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XX-XXI веков; базовых принципах работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартах оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической,

	обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XX-XXI веков.	энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XX-XXI веков.
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: дискуссии, устные доклады, вопросы для зачета)	Отсутствие умений использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы истории России XX-XXI веков, и методов исторического исследования и информатики в области истории России XX-XXI веков, источниковедения основных типов и публикаций источников определенного вида; подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории России XX-XXI веков; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области истории России XX-XXI веков; суммировать и представить информацию из области истории России XX-XXI веков в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.	Успешное и систематическое умение использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы истории России XX-XXI веков, и методов исторического исследования и информатики в области истории России XX-XXI веков, источниковедения основных типов и публикаций источников определенного вида; подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории России XX-XXI веков; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области истории России XX-XXI веков; суммировать и представить информацию из области истории России XX-XXI веков в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.

--	--	--

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

Перечень основной и дополнительной литературы:

##### **а) основная литература:**

###### **Учебники и учебные пособия**

1. Вдовин А.И. История великой державы. 1922 – 1991 М.: Проспект, 2018.
2. Елисеева Н.В. История перестройки в СССР (1985 – 1991 гг.). – М., 2016.
3. Новейшая история Отечества: XX век: В 2-х кн. / Под ред. Э.М. Щагина, А.В. Лубкова. // Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/111757> - дата обращения - 31.01.2019.
4. В. Сурков. Долгое государство Путина // Независимая газета. 11.02.2019.
5. Шаврукова М.В. От Сталина до перестройки. Модернизация и кризис советской политической системы. 1953—1985. Учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. СПб, 2016.

##### *б) дополнительная литература:*

1. Новейшая история России. 1914–2011. / Под ред. М.В. Ходякова. //Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-1914-2013-378942> – дата обращения – 31.01.2019.
2. Новейшая история России. / Под ред. А.Н. Сахарова. // Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=author\\_red&id=1533](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=1533) – дата обращения – 28.01.2019.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Н., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2016.
4. Кара-Мурза С. Г. Крах СССР. Кто виноват. – М., 2016.
5. Несветов Д. Кончина СССР. Что это было? – М., 2016.
6. Плохий С. Последняя империя. Падение Советского Союза / Пер. с англ. – М., 2016.
7. Островский А.В. Проект “Распад СССР”. Тайные пружины власти. – М., 2016.



Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
- [www.stsl.ru](http://www.stsl.ru)
- [www.rgaspi.prg](http://www.rgaspi.prg)
- [www.statearchive.ru](http://www.statearchive.ru)
- <http://rgali.ru>

исание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доц. Шадрин А.Ю.

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доц. Шадрин А.Ю.