

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ, ОПИСАНИЕ**  
**КИРИЛЛИЧЕСКИХ РУКОПИСНЫХ И ПЕЧАТНЫХ**  
**КНИЖНЫХ ПАМЯТНИКОВ XV-XVII ВЕКОВ**  
**1 ВАРИА**

---

*код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану*

**Уровень высшего образования:**  
**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**  
**46.03.01 «История»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История Церкви**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины «Церковная палеография».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным

		<p>решением поставленных задач</p> <p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

	направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
СПК-1	<p>СПК-1.1 Умеет работать с источниками по истории Церкви под руководством специалиста более высокой квалификации, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них информацию</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы и виды источников по истории Церкви</p> <p><b>Уметь:</b> атрибутировать различные источники по истории Церкви, анализировать содержащуюся в них информацию</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов	Всего	В том числе
--	-------	-------------

		<b>Контактная работа</b> <b>(работа во взаимодействии с</b> <b>преподавателем)</b> <i>Виды контактной работы, часы*</i>					<b>Самостоятельная работа</b> <b>обучающегося</b> <i>Виды самостоятельной</i> <i>работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
<b>Раздел 1. Методика описания рукописных книг</b>	8		4			4			4
Тема 1. Рукописная книга									
Тема 2. Структура рукописной книги и ее основные элементы	8		4			4			4
Тема 3. Изучение рукописного кодекса	4		2			2			2
Тема 4. Принятые правила описания рукописей	6		4			4			2
Тема 5. Дефиниция как результат всестороннего изучения кодекса	10		6			6			4
<b>Раздел 2. Описание старопечатной кириллической книги</b>	4		2			2			2
Тема 6. Рукописные и печатные памятники в единой книжной культуре России в XVI-XVII вв.									
Тема 7. Типы книжных памятников	4		2			2			2
Тема 8. Кириллические издания XVI-XVII вв.	6		4			4			2

Тема 9. Описание экземпляра как исторического источника	6		4			4			2
Тема 10. Подготовка описаний экземпляров к изданию	6		4			4			2
Промежуточная аттестация: зачет	10						10		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>					<b>36</b>		

\* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

\*\*\* Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

#### 7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

##### Примерный список вопросов к зачету:

1. Методы определения и датировки рукописей.
2. Термины и стили иллюминированных рукописей. Методы описания украшений рукописи. Задачи, термины, глубина описаний.
3. Правила описания содержания рукописей разных типов и времени.
4. Конволюты и сборники рукописей, одновременные рукописи, методы и правила описания.
5. Передача орфографии и пунктуации подлинника в описаниях.
6. Справочники, необходимые для описания рукописных текстов, филиграней, структуры рукописи, почерков.
7. Последовательность и методы описания рукописи. Составление дефиниции.
8. Рукописная и старопечатная кириллическая книга (общее и различное).
9. Что характеризует издание (признаки издания).
10. Формат книги и размер экземпляра.
11. Тетрадная и листовая формула издания, методика выявления.
12. Характеристики наборной полосы: шрифт, набор, колонтитулы, сигнатуры, кустоды. Что это такое и как ими пользоваться при определении книги?
13. Записи, маргиналии, пометы, пробы пера – их характеристики, значение, методы передачи в описании.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
РО	Оценка	Не зачтено
	и	Зачтено

соответствующие виды оценочных средств		
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные обсуждения, зачет)	Отсутствие знаний в области изучения книжных памятников	Как минимум фрагментарные знания в области изучения книжных памятников
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устные обсуждения, зачет)	Отсутствие умений в области изучения книжных памятников	Успешные умения в области изучения книжных памятников

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

##### а) основная литература:

1. Введение в историю Церкви. Ч. 3: Обзор источников по истории Церкви в России: В 2 книгах / под ред. В.В. Симонова. СПб., 2018-2019.

##### б) дополнительная литература:

1. Киреева Г.В., Трифонова Н.Я. Книги кирилловского шрифта XVI – нач. XX в. в собрании национального художественного музея республики Беларусь: Альбом-каталог. Минск, 2013.

2. Памятники письменности в хранилищах республики Коми: каталог-путеводитель. Ч. 1. Вып. 2: Рукописные книги XV-XX вв. в собраниях национального музея республики Коми / Отв. ред. Б.Н. Морозов. Сыктывкар, 2013.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

Представлены в электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова <http://vle.hist.msu.ru/>.

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование читального зала Отдела редких книг и рукописей Научной библиотеки МГУ, книг и рукописей из фондов отдела.  
Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.



9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., проф. И.В. Поздеева.

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. кафедры истории Церкви И.В. Поздеева.