

**Программа научной конференции  
памяти Заслуженного профессора Московского университета  
Ии Леонидовны Маяк (1922 – 2018 гг.)**

**30 сентября 2022 г.**, аудитория А-416  
10.00–13.00

Пленарное заседание  
(*председатель: С.Ю. Сапрыкин*)

*Открытие конференции*

Выступление зам. декана исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова *Д.А. Андреева*.  
Вступительное слово зав. кафедрой истории древнего мира *С.Ю. Сапрыкина*.

В.В. Дементьева (Ярославль) И.Л. Маяк как рецензент научной литературы по истории античного Рима.

Н.В. Бугаева (Москва) И.Л. Маяк и исторический факультет.

Н.Н. Трухина (Москва) Patres и patricii в Первой декаде Тита Ливия.

А.М. Сморгачев (Москва) Libertas в восприятии Валерия Максима: гармония противоречивого.

13.00–14.00

*Обед.*

**30 сентября 2022 г.**, аудитория А-416  
14.00–17.00

Секция 1.

И.Е. Суриков (Москва) Греческий историк Антиох Сиракузский о Риме, Италии и Сицилии.

О.М. Савельева (Москва) Дионисий Галикарнасский как критик языка и стиля греческих авторов-историков.

О.В. Осипова (Москва) Дионисий Галикарнасский о произведениях древнеримских историков.

Т.А. Бобровникова (Москва) Взятие Нового Карфагена в «Истории» Полибия.

Д.В. Бубнов (Пермь) Дионисий Старший и святилище Олимпии: источник сведений Цицерона в De natura deorum III. 83.

И.А. Миролубов (Москва) Образ Ромула в эпоху Диоклетиана и императоров-тетрархов.

**30 сентября 2022 г.**, аудитория А-515  
14.00–17.00

Секция 2.

Н.К. Спиченко (Москва) Организация судебного процесса в муниципиях Флавия по данным Iex Irnitana.

Д.А. Усов (Москва) Iex и ius в римской поэзии эпохи Августа.

Е.В. Снедкова (Москва) Первые публичные библиотеки в Древнем Риме.

Е.С. Данилов (Ярославль) Богиня Секуритас как покровительница мёртвых.

Е.С. Зайцева (Екатеринбург) Социальный статус сенаторской аристократии Рима на основании данных Кодексов Феодосия и Юстиниана.

*Подведение итогов первого дня конференции в аудитории А-419.*

**01 октября 2022 г.**, аудитория А-515  
10.00–14.00

Секция 1.

Е.А. Гуськов (Самара) Противоречия античных авторов: трибуны и центурионы претория.

Н.Д. Клёнышева (Липецк) Римские детские амулеты.  
Д.Б. Меркин (Москва) Римские императоры и святилище в Дидимах: влияние на развитие культа.  
В.Г. Черненко (Москва) Портреты римских императоров на античных перстнях.  
Л.М. Шмелева (Казань) Тит Ливий и его интерпретация *ius gentium*.  
А.Ю. Маркелов (Самара) *Lectio senatus* 19 г. до н.э.  
Н.А. Филянов (Москва) Сенат, Кв. Помпедий Силон и *rogatio de sociis (et nomine Latino?) civitate danda* 91 г. до н.э.  
В.А. Квашнин (Вологда) Катон Старший и греческие «врачи-убийцы».  
В.А. Гончаров (Воронеж) Ранний Рим в современной западной культуре.

**01 октября 2022 г.**, аудитория А-416  
10.00–14.00

Секция 2.

И.В. Хорькова (Москва) Следы анналистической традиции в апологии Арнобия.  
А.Д. Пантелеев (Санкт-Петербург) «Удобнее верблюду пройти сквозь игольные уши»: Климент Александрийский, его паства и спасение богатых.  
Д.А. Самойлов (Воронеж) Термин *ἀπολογία* в раннехристианских текстах.  
С.Р. Еникеев (Санкт-Петербург) Античность в представлении наполеоновских солдат.  
К.В. Вершинин (Москва) Фрагменты Галена в славянской традиции.  
И.М. Суворова (Петрозаводск) Рецепция античных эстетических категорий в «Философических письмах» П.Я. Чаадаева.  
Е.Л. Смирнова (Петрозаводск) Римская история и культура на страницах журнала «Библиотека для чтения» (1834-1865 гг.).  
О.В. Кармазина (Воронеж) Античность и революция: советские архитекторы 1920-х гг. в поисках нового стиля.

14.00–15.00  
*Обед*

**01 октября 2022 г.**, аудитория А-416  
15.00–17.00

**Круглый стол «Преподавание истории античности в высших учебных заведениях: опыт, проблемы, задачи»**

Ведущий – А.М. Сморгачев (Москва)

- Действительно ли существует волнообразность в интересе к специальности «древний мир»? С чем это связано и возможно ли преподавателям на это повлиять?
- Каким образом система «бакалавр – магистр» повлияла на специализацию по истории древней Греции и древнего Рима?
- Семинары 1 курса: какие задачи ставятся перед этим видом учебных занятий?
- Как складывается ситуация с преподаванием древних и новых языков в разных вузах?
- Насколько широк охват тем, предлагаемых студентам для специализации? Стремятся ли кафедры целенаправленно «выращивать» отдельные специальности?
- Существуют ли сейчас некие формы помощи (и контроля) кафедры и факультета молодым преподавателям? Играет ли здесь какую-то роль Методическая комиссия?
- Куда идут работать студенты, специализирующиеся по истории древней Греции и древнего Рима? Изменилось ли что-то за последнее время?

*Подведение итогов конференции в аудитории А-419.*