

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования**

«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
декана исторического факультета
академик РАО, профессор

_____ Л.С. Белоусов
« _____ »
_____ 2022г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки «история» 46.03.01**

Квалификация (степень): бакалавр
выпускника

Направление подготовки: «история» 46.03.01

Профиль подготовки/
Программа: История древнего мира

Форма обучения
очная/заочная/: очная, очно-заочная

Выпускающая
кафедра: История древнего мира

Москва-2022

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Программу составили:

кафедра _____

(Ф.И.О., ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О., ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой

(Ф.И.О., ученое звание)

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры _____
Исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова ____ 20__ г. Протокол № _____

I. Общие положения

Государственный экзамен (наряду с защитой выпускной квалификационной работы) является обязательным компонентом государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы основного уровня высшего профессионального образования: бакалавриата.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности необходимых компетенций, установленных Образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «история» **46.03.01**.

Итоговый государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме в виде собеседования экзаменуемого с группой преподавателей, входящих в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова обеспечивает проведение ГИА лиц, завершивших освоение Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История» (уровень подготовки бакалавриат).

Проведение ГИА с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в МГУ не допускается. Зачисление экстернов для прохождения ГИА не допускается.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в соответствии с пп. 43-48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденного приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА (государственному экзамену и защите ВКР), допускается лицо, не имеющее академической задолженности и успешно завершившее освоение в полном объеме Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История», разработанной в соответствии с требованиями ОС МГУ. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом декана исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Для проведения ГИА для основной профессиональной образовательной программы «История древнего мира» на историческом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова приказами ректора МГУ утверждаются председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав ГЭК и апелляционная комиссия по результатам ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа специалистов, не работающих в МГУ, имеющего ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющегося представителем работодателей в научной отрасли «история». Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении ГИА.

В состав ГЭК включается не менее 5-ти человек, включая председателя ГЭК, из которых не менее половины являются ведущими специалистами – представителями работодателей (или их объединениями) в научной отрасли «история», остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. и (или) иных организаций, и (или) научными работниками МГУ имени М.В. Ломоносова, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Порядок сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной работы, а также критерии оценивания устанавливает Положение об организации и проведении

государственного экзамена для выпускников исторического факультета, претендующих на присвоение квалификации «бакалавр» и Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Расписание государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе «История», в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, устанавливается деканом исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и **утверждается проректором по учебной работе МГУ.**

Во время проведения государственных итоговых испытаний каждый член ГЭК проводит оценку сформированности компетенций выпускника, которые являются требуемыми результатами освоения ОПОП «История древнего мира» (бакалавриат). Член ГЭК оценивает сформированность компетенций выпускника на основе прохождения им государственных аттестационных испытаний, при этом учитываются: текст ВКР, доклад и ответы на вопросы при защите ВКР, отзыв руководителя ВКР о работе выпускника, отзыв рецензента(ов) ВКР, сдача Государственного экзамена.

Общий объем (трудоемкость) ГИА для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 9 зачетных единиц.

Объем (трудоемкость) государственного экзамена для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 3 зачетные единицы.

Задачи проведения государственного экзамена:

- связать знания, полученные при изучении гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального, профессионального блоков;
- продемонстрировать умение применять знания в своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать умение ориентироваться в источниках, научной и учебной литературе;

II Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ОС МГУ 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 **область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по данному направлению в МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – выпускники МГУ) включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, государственных и общественных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки **«история»**
46.03.01

выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Педагогическая
3. Организационно-управленческая
4. Культурно-просветительская
5. Экспертно-аналитическая

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки **«история»**
46.03.01 выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В **научно-исследовательском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- 2) поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- 3) подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В **педагогическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- 2) реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- 3) овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- 4) формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

В **организационно-управленческом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- 2) работа с базами данных и информационными системами;

В **культурно-просветительском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

В **экспертно-аналитическом** виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

Перечень компетенций, проверяемых оценочными средствами государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «История» **46.03.01** ОПОП «История древнего мира»:

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Вид аттестационного испытания
Универсальные компетенции		
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)	<p>Знать: основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть: Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации</p>	Государственный экзамен
Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)	<p>Знать: Принципы организации личного времени</p> <p>Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p> <p>Владеть: Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Государственный экзамен
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) ¹ (УК-3.Б)	<p>Знать: Основные нормы иностранного языка, базовые тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий</p>	Государственный экзамен

¹ Не ниже уровня В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

	<p>Уметь: Осуществлять устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке</p> <p>Владеть: Навыками осуществления устной и письменной деловой и академической коммуникации на иностранном языке</p>	
Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б)	<p>Знать: приемы академической и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>Владеть: Основными нормами русского языка, базовыми тактиками и стратегиями для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения, навыками создания и представления текстов на государственном языке Российской Федерации, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации в деловой и академической сферах общения</p>	Государственный экзамен
Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б)	<p>Знать: Основные понятия, объекты изучения и методы естествознания</p> <p>Уметь: Использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками применения методов естественных наук в профессиональной деятельности</p>	Государственный экзамен
Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б)	<p>Знать: основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p>Уметь: Анализировать философские тексты</p> <p>Владеть: Навыками оценивания философских проблем при решении социальных и профессиональных задач</p>	Государственный экзамен
Способность анализировать основные этапы и закономерности	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь:</p>	Государственный экзамен

<p>исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б)</p>	<p>На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p> <p>Владеть: Навыками анализа основных этапов исторического развития человечества</p>	
<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б)</p>	<p>Знать: основы экономических знаний</p> <p>Уметь: Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть: Навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б)</p>	<p>Знать: Основы правовых знаний</p> <p>Уметь: Использует основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Основными юридическими понятиями, необходимыми для понимания юридического текста</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б)</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б)</p>	<p>Знать: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).</p> <p>Уметь: Поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; выявлять нарушения техники безопасности труда на рабочем месте и принимать участие в их устранении с применением имеющихся средств, демонстрировать знание Федерального законодательства в сфере защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: Навыками применения правил техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях на практике</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б)</p>	<p>Знать: основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p>Уметь: Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата</p> <p>Владеть: Навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной</p>	<p>Государственный экзамен</p>

академической профессиональной сферах (УК-13.Б)	и	сферах; Уметь: Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий Владеть: Навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности	
Общепрофессиональные компетенции			
Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б)		Знать: Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач Уметь: Ставить и находить решение организационно-управленческих задач Владеть: Современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность	Государственный экзамен
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б)		Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: Основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции			
Способность самостоятельно		Знать: Основные теории и методологии	Государственный экзамен

<p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б)</p>	<p>исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>	
<p>Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности (ПК-2.Б)</p>	<p>Знать: Основные концепции различных историографических школ Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ Владеть: Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б)</p>	<p>Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б)</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах Уметь: Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах Владеть: Навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых</p>	<p>Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии Уметь: Применять принципы составления</p>	<p>Государственный экзамен</p>

исследований (ПК-5.Б)	обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности	
Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б)	Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях Владеть: Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Государственный экзамен
Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-7.Б)	Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области этнологии и археологии Уметь: Применять базовые знания из области археологии и этнологии в исследованиях Владеть: Навыками применения базовых знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	Государственный экзамен
Способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б)	Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии Уметь: Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	Государственный экзамен

<p>Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б)</p>	<p>Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б)</p>	<p>Знать: Основные методы критического анализа исторической информации</p> <p>Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p> <p>Владеть: Навыками критического анализа и использования исторической информации</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках (ПК-11.Б)</p>	<p>Знать: Грамматическую структуру и особенности изучаемого классического (древнего) языка</p> <p>Уметь: Применять грамматические основы и лексический запас для понимания и перевода текстов на изучаемом классическом (древнем) языке</p> <p>Владеть: Основными понятиями и правилами грамматики, стилистическими особенностями и лексическим запасом для понимания и перевода текстов на классических (древних) языках</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-12.Б)</p>	<p>Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>организациях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>	
<p>Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с базами данных и информационными системами</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б)</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы и принципы работы с информацией</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Государственный экзамен</p>

		Владеть: Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
Специализированные профессиональные компетенции			
способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира (СПК-1.Б)		Знать: базовый объем трудов в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по истории древнего мира Уметь: осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность под руководством специалиста более высокой квалификации в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к истории древнего мира Владеть: Базовыми навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к истории древнего мира	Государственный экзамен
способность под руководством специалиста более высокой квалификации использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения древних памятников, к формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира (СПК-2.Б)		Знать: основы источниковедения древних памятников, их основные типы и жанры Уметь: использовать знания в области источниковедения древних памятников и применять специальные методы при анализе памятников определенного типа и жанра Владеть: навыками анализа древних текстов определенного типа и жанра	Государственный экзамен
способность под руководством специалиста более высокой квалификации использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности в области изучения истории древнего мира специальные (древнеегипетский, аккадский, майя,		Знать: основы фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса изучаемого древнего языка (латынь, греческий, аккадский и др.) Уметь: читать и переводить тексты на специальных языках (латынь, греческий, аккадский и др.) языках Владеть: базовыми навыками чтения, перевода текстов специальных языках, терминологией специализации	Государственный экзамен

греческий, латинский языки и др.) языки. (СПК-3.Б)		
<p>способность под руководством специалиста более высокой квалификации к выявлению актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез (СПК-4.Б)</p>	<p>Знать: базовые актуальные научные проблемы и методы истории древнего мира</p> <p>Уметь: выделять актуальные научные проблемы истории древнего мира, предложить метод исследования применительно к конкретному объекту изучения, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации</p> <p>Иметь опыт: научно-исследовательской деятельности в области истории древнего мира</p> <p>Владеть: специальными навыками научно-познавательной деятельности и методами исторического анализа</p>	Государственный экзамен
<p>способность под руководством специалиста более высокой квалификации к систематизации, профессиональному изложению оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории древнего мира (СПК-5.Б)</p>	<p>Знать: правила грамотного и логичного изложения, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом терминологии изучаемой тематики древнего региона</p> <p>Уметь: излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, критические аннотации, рефераты, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области древней истории</p> <p>Владеть: базовыми навыками академического письма по тематике исследования в области древней истории</p>	Государственный экзамен
<p>способность к профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности в итоговых докладах, статьях, монографиях в соответствии с государственными стандартами, критических аннотаций, рефератов и научной библиографии по тематике проводимых исследований в области истории древнего мира</p>		Государственный экзамен

(СПК-6.Б) Способность осуществлять проекты, ориентированные на решение социально значимых задач с опорой на фундаментальное знание истории древнего мира, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности, в широких научно-популярных изданиях и культурно-просветительских проектах, в работе с информацией в области истории древнего мира для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; владеть навыками работы с различными аудиториями (в том числе возрастными и смешанными), умение толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (СПК-7.Б)		Государственный экзамен
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------

III. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

Экзамен принимает комиссия, сформированная из преподавателей выпускающей кафедры и потенциальных работодателей, составляющих не менее половины состава комиссии.

Формулировки вопросов, включенных в билеты, разработаны на основе программ дисциплин, изученных за весь период обучения и формируемых ими компетенций.

Перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяца до даты экзамена.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в данную программу.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам и заданиям, перечень которых прилагается к настоящей Программе.

Экзаменационный билет содержит несколько вопросов (но не более трех).

Билет на экзамене выбирается случайным образом.

Время для подготовки к ответу – не менее половины и не более одного академического часа.

Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена по соответствующему профилю, но не допускается использование научной, учебной и справочной литературы, а также любых технических средств (если их необходимость не предусмотрена программой сдачи экзамена по соответствующему профилю).

Проведение экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10 – 15 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой (в целом время ответа выпускника должно составлять не более 0,5 академического часа).

Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Решение об оценке государственная экзаменационная комиссия принимает коллегиально на закрытом заседании и утверждает путем голосования ее членов, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется техническим секретарем (специалистом по учебно-методической работе) в протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов, ведомость сдачи экзамена и зачетную книжку студента. При этом оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется. В каждом из указанных документов подписываются председатель и члены экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

В протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируются также номер экзаменационного билета, вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные студенту членами экзаменационной комиссии, а также приводится краткая характеристика ответа экзаменуемого.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и протоколы государственного экзамена передаются техническим секретарем экзаменационной комиссии (специалистом по учебно-методической работе) в учебную часть (инспектору курса) для формирования личного дела студента.

IV. Примерные критерии оценки

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экспертной оценке в процессе сдачи государственного экзамена подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы, их полнота и аналитичность.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из МГУ имени М.В. Ломоносова в установленном порядке с правом восстановления для повторного прохождения ГИА не ранее, чем через 10 месяцев, но не позднее, чем через 5 лет.

Оценочные средства и критерии оценивания результатов обучения в рамках

государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Процедура итоговой аттестации (экзамена)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзаменационные билеты.	выставляется в том случае, если выпускник не ответил ни на один из вопросов экзаменационного билета	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал неполные ответы на основные вопросы билета, не полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена соответствующего профиля), дал неполные ответы на большую часть дополнительных вопросов. Однако в целом выпускник продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений. Ответ выпускника по большей части носил обоснованный характер	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена), однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был неполным, либо практическое задание (если оно предусмотрено программой соответствующего профиля) выполнено не в полном объеме. В целом выпускник продемонстриро	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если они предусмотрены программой государственного экзамена по соответствующему профилю), продемонстрировал высокий уровень готовности и освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин. В процессе экзамена выпускник продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные

			вал хороший уровень освоения материала, предусмотренног о учебными программами дисциплин, знаний и умений	вопросы
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

По результатам государственного экзамена студент имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция). Рассмотрение апелляции не является передачей государственного экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Апелляция подается в апелляционную комиссию факультета студентом лично в течение рабочего дня после объявления оценки по государственному экзамену. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций следует проводить не позднее следующего дня после проведения государственного экзамена. Учащийся имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения учащегося, подавшего апелляцию (под роспись). Выписки из протоколов апелляционной комиссии хранятся в личных делах учащихся, подававших апелляцию.

V. Перечень дисциплин, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена

Для решения цели и задач государственного экзамена в его программу включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин, включенных в ОПОП «История древнего мира»:

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Гуманитарный, социальный и экономический
Философия
Русский язык и культура речи
Экономика
Модуль "Иностранный язык"
Иностранный язык (базовый)
Иностранный язык (профессиональный)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Математический и естественнонаучный
Информатика и математика
Современное естествознание
Общепрофессиональный
Основы археологии
Основы этнологии
История первобытного общества
Модуль "История древнего мира"
История древнего Востока
История древней Греции

История древнего Рима
Модуль "История средних веков"
История средних веков (часть 1)
История средних веков (часть 2)
Модуль "История России"
История России до XIX века
История России XIX - начала XX веков
Отечественная история XX века (часть 1)
Отечественная история XX века (часть 2)
История современной России
Модуль "История стран Европы и Америки"
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней
Модуль "История южных и западных славян"
История южных и западных славян (часть 1)
История южных и западных славян (часть 2)
История южных и западных славян (часть 3)
Общая история Церкви
Модуль "История стран Азии и Африки"
История стран Азии и Африки (часть 1)
История стран Азии и Африки (часть 2)
История стран Ближнего Зарубежья
Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"
Теоретико-методологические проблемы исторической науки
Латинский язык
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Гуманитарный, социальный и экономический
Дисциплины по выбору студента***
Межфакультетские курсы по выбору студента
Профессиональный
Количественные методы в исторических исследованиях
Теория и практика преподавания истории в средней школе
профиль "История древнего мира"
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Общепрофессиональный
Модуль "Источниковедение"
Источниковедение древнего мира
Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"
Введение в вспомогательные исторические дисциплины
Историческая география древнего мира
Модуль "Историография"
Историография истории древнего мира
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Профессиональный
Дисциплины по выбору студента
История культуры древнего мира
Язык историографии истории древнего мира
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)
Древний язык изучаемого региона

VI. Содержание государственного экзамена

Раздел 1. Методология истории древнего мира.

Тема 1.1. Основные научные подходы, методы и проблемы в области истории древнего мира.

Тема 1.2. Основные принципы формирования исследовательского пространства и подбора познавательных инструментов в исследованиях по истории древнего мира.

Раздел 2. Мировая историография по истории древнего мира.

Тема 1.2. Историографическое наследие по истории древнего мира.

Тема 2.2. Основные принципы сбора и анализа историографической информации.

Раздел 3. Источники и источниковедение истории древнего мира.

Тема 1.3. Принципы формирования источниковой базы в историческом исследовании.

Тема 2.3. Принципы обработки и анализа источниковой базы.

Раздел 4. Выпускная квалификационная работа как исследовательский текст и информационный ресурс.

Тема 1.4. Письменное оформление исследовательской работы в области истории древнего мира.

Тема 2.4. Устная презентация результатов исследовательской работы.

VII. Перечень экзаменационных вопросов и заданий

1. Источники «Естественной истории» Плиния Старшего: проблема соотношения списка источников в 1-й книге с реально цитируемыми в остальных книгах.
2. Нарративные источники по истории римского флота в период Поздней Империи.
3. Источники по истории отношений между Боспорским царством и Афинами в V-IV веках до н.э.
4. Источники о дорогах древних майя.
5. Отечественная историография, посвящённая римскому флоту периода Поздней Империи.
6. Источники Плиния Старшего в историографии.
7. Изучение дипломатических отношений между Боспорским царством и Афинами классического периода.
8. Исследования проблемы коммуникационных путей у древних майя в мировой историографии.

VIII. Список литературы

а) основная литература

История древнего Востока

1. Вигасин А.А. *История древнего Востока*. М., 2006.
2. Древний Восток / Н.В. Александрова, И.А. Ладынин, А.А. Немировский, В.М. Яковлев. М., Астрель, 2007.
3. Дьяконов И. М., Якобсон В. А. «Номовые государства», «территориальные царства», полисы и империи: Проблемы типологии // Вестник древней истории. 1982. № 2.
4. Древние цивилизации / Под общей ред. Г. М. Бонгард-Левина. М., 1989.

7. История Древнего Востока / Под ред. В. И. Кузищина. М., 1979 (1-е изд.), 1988 (2-е изд.).
8. История Древнего Востока. Тексты и документы. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2002.
9. История древнего мира. Т. 1: Ранняя древность. Т. 2: Расцвет древних обществ. Т. 3:
10. Упадок древних обществ / Под ред. И. М. Дьяконова, И. С. Свенцицкой, В. Д. Нероновой.
11. М., 1982 (1-е изд.), 1983 (2-е изд.), 1989 (3-е изд.).
12. История и культура Древнего Востока. Энциклопедический словарь. Отв. ред.
13. А. А. Вигасин. М., 2008.
14. Коростовцев М. А. О понятии «Древний Восток» // Вестник древней истории. 1970. № 1.
15. Матье М. Э., Афанасьева В. К., Дьяконов И. М., Луконин В. Г. Искусство Древнего
16. Востока. М., 1968 («Памятники мирового искусства»).
17. Мифы народов мира: Энциклопедия / Под ред. С. А. Токарева. 2-е изд. М., 1991-1992.
18. Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М. А. Коростовцева, И. С.
19. Кацнельсона, В. И. Кузищина. Т. 1-2. М., 1980.

История древней Греции

1. История Древней Греции/Под ред. В.И. Кузищина. 3-е изд. М., 2000, 2005. (1-е изд.: М., 1986; 2-е изд.: М., 1996).

История древнего Рима

1. История древнего Рима. Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000
2. Машкин Н.А. История древнего Рима. М., 1959
3. Сергеев В.С. Очерки по истории древнего Рима. М., 1956.
4. История древнего мира. Т. 2: Расцвет древних обществ. Т. 3: Упадок древних обществ / Под ред. И. М. Дьяконова, И. С. Свенцицкой, В. Д. Нероновой. М., 1982 (1-е изд.), 1983 (2-е изд.), 1989 (3-е изд.).

б) дополнительная литература:

История древнего Востока

- (1) Общие проблемы истории Древнего Востока.
1. Гельб И. Е. Опыт изучения письма. М., 1982.
2. История Древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 1: Месопотамия. М., 1983. Ч. 2: Передняя Азия, Египет. М., 1988.
3. Историография истории Древнего Востока. Учеб. для вузов / Под ред. В.И. Кузищина. Т. 1-2. М., 2008-2009.
4. Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1984.
5. Меликишвили Г. А. Об основных этапах развития древнего ближневосточного общества // Вестник древней истории. 1985. № 4.
6. Мифологии древнего мира / Пер. с англ. Предисл. И. М. Дьяконова. М., 1977.
7. Франкфорт Г., Франкфорт Г. А., Уилсон Дж., Якобсен Т. В преддверии философии:

Духовные искания древнего человека. М., 1984.

9. Фридрих И. Дешифровка забытых письменностей и языков. М., 1961.

История Египта и Передней Азии в период ранней древности.

1. Авдиев В. И. Военная история древнего Египта. Т. 1-2. М., 1948-1959.

2. Антонова Е. В. Месопотамия на пути к первым государствам. М., 1998.

3. Ардзинба В. Г. Ритуалы и мифы древней Анатолии. М., 1982.

4. Арутюнян Н. В. Биайнили (Урарту): Военно-политическая история и вопросы топонимики. Ереван, 1970.

5. Ассман Я. Египет: Теология и благочестие ранней цивилизации. М., 1999.

6. Афанасьева В. К. Гильгамеш и Энкиду: Эпические образы в искусстве. М., 1979.

7. Берлев О. Д. Общественные отношения в Египте эпохи Среднего царства. М., 1978.

8. Берлев О. Д. Трудовое население Египта эпохи Среднего царства. М., 1972.

9. Богословский Е. С. «Слуги» фараонов, богов и частных лиц (к социальной истории Египта XVI-XIV вв. до н. э.). М., 1979.

10. Большаков А.О. Человек и его двойник: Изобразительность и мировоззрение в Египте Древнего царства. СПб., 2000.

11. Большаков А. О., Суцевский А. Г. Герой и общество в древнем Египте // Вестник древней истории. 1991. № 3

12. Вильхельм Г. Древний народ хурриты: Очерки истории и культуры. М., 1992.

13. Вулли Л. Забытое царство. М., 1986.

14. Герни О. Р. Хетты. М., 1987.

15. Гиоргадзе Г. Г. Очерки по социально-экономической истории Хеттского государства. Тбилиси, 1973.

16. Древняя Аравия (Материалы и сообщения) / Отв. ред. А. Г. Лундин. М., 1973.

17. Древняя Эбла (раскопки в Сирии) / Сост. П. Маттиэ. Под ред. И. М. Дьяконова. М., 1985.

18. Дьяконов И. М. Люди города Ура. М., 1990.

19. Дьяконов И. М. Общественный и государственный строй древнего Двуречья (Шумер). М., 1959.

20. Дьяконов И. М. Языки древней Передней Азии. М., 1967.

21. Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев. М., 1986 («Исследования по фольклору и мифологии Востока»).

22. Емельянов В.В. Древний Шумер: Очерки культуры. СПб., 2003.

23. История образования и педагогической мысли в эпоху Древности, Средневековья и Возрождения. М., 2004.

24. Клочков И. С. Духовная культура Вавилонии: Человек, судьба, время. Очерки. М., 1983.
25. Козырева Н. В. Древняя Ларса: Очерки хозяйственной жизни. М., 1988.
26. Коростовцев М. А. Религия древнего Египта. М., 1976.
27. Культура древнего Египта. М., 1976.
28. Крамер С. Н. История начинается в Шумере. М., 1965, 1992 (2-е изд.).
29. Ллойд С. Археология Месопотамии. 2-е изд. М., 1984.
30. Лурье И. М. Очерки древнеегипетского права XVI - X вв. до н. э. Л., 1960.
31. Матье М. Э. Избранные труды по мифологии и идеологии древнего Египта. М., 1996 («Исследования по фольклору и мифологии Востока»).
32. Матье М. Э. Искусство древнего Египта. М., 1961.
33. Межгосударственные отношения и дипломатия на Древнем Востоке. М., 1987.
34. Мерперт Н.Я. Очерки археологии библейских стран. М., 2000.
35. Немировский А.А. У истоков древнееврейского этногенеза: Ветхозаветное предание о патриархах и этнополитическая история Ближнего Востока. М., 2001.
36. Оппенгейм А. Л. Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.
37. Павлова О. И. Амон Фиванский: Ранняя история культа. М., 1984.
38. Перепелкин Ю. Я. Кэйе и Семнех-ке-Рэ: К исходу солнцепоклоннического переворота в Египте. М., 1979.
39. Перепелкин Ю. Я. Хозяйства староегипетских вельмож. М., 1988.
40. Пиотровский Б. Б. Вади Аллаки - путь к золотым рудникам Нубии. М., 1983.
41. Савельева Т. Н. Храмовые хозяйства Египта времени Древнего царства. М., 1992.
42. Стучевский И. А. Рамсес II и Херихор: Из истории древнего Египта эпохи Рамессидов. М., 1984.
43. Тураев Б.А. Древний Египет. Учеб. пособие. Сост. О.В. Томашевич. М., 2007.
44. Тураев Б. А. Египетская литература. Т. 1. М., 1920.
45. Тюменев А. И. Государственное хозяйство древнего Шумера. М.-Л., 1956.
46. Флиттнер Н. Д. Культура и искусство Двуречья и соседних стран. М.-Л., 1958.
47. Циркин Ю.Б. История библейских стран. М., 2003.
48. Шампольон Ж.-Ф. О египетском иероглифическом алфавите. М., 1950.
49. Шифман И. Ш. Культура древнего Угарита. М., 1987.
50. Якобсен Т. Сокровища тьмы: История месопотамской религии. М., 1995.
51. Якобсон В. А. Возникновение писаного права в древней Месопотамии // Вестник древней истории. 1981. № 4.

52. Янковская Н. Б. Хурритская Аррапха // Вестник древней истории. 1957. № 1.

История Ближнего и Среднего Востока в эпоху «мировых держав» (I тыс. до н.э.)

1. Амусин И.Д. Проблемы социальной структуры обществ древнего Ближнего Востока (I тыс. до н.э.) по библейским источникам. М., 1993.
2. Грантовский Э.А. Иран и иранцы до Ахеменидов. М., 1998.
3. Дандамаев М. А. Рабство в Вавилонии VII-IV вв. до н. э. М., 1974.
4. Дандамаев М. А., Луконин В. Г. Культура и экономика древнего Ирана. М., 1980.
5. Дандамаев М. А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.
6. Дандамаев М. А. Вавилонские писцы. М., 1983.
7. Иванчик А. И. Киммерийцы: Древневосточные цивилизации и степные кочевники в VIII-VI вв. до н. э. М., 1996.
8. Кошеленко Г. А. Родина парфян. М., 1977.
9. Лелеков Л. А. Авеста в современной науке. М., 1992.
10. Массон В. М. Поселение Джейтун: Проблемы становления производящей экономики. Л., 1971.
11. Массон В. М. Средняя Азия и Древний Восток. М.-Л., 1966.
12. Пиотровский Б. Б. Царство Урарту VIII-VI вв. до н. э. Л., 1962.
13. Пичикян И. Р. Культура Бактрии: Ахеменидский и эллинистический периоды. М., 1991.
14. Погребова М. Н., Раевский Д. С. Ранние скифы и Древний Восток. М., 1992.
15. Пугаченкова Г. А. Искусство Бактрии эпохи кушан. М., 1979.
16. Раевский Д.С. Мир скифской культуры. М., 2006.
17. Ставиский Б. Я. Кушанская Бактрия. М., 1977.
18. Толстов С. П. По древним дельтам Окса и Яксарта. М., 1962.
19. Уилбер Д. Персеполь: Археологические раскопки резиденции персидских царей. М., 1977.
20. Фрай Р. Наследие Ирана. М., 2002 (2-е изд.).
21. Циркин Ю. Б. Карфаген и его культура. М., 1986.
22. Циркин Ю. Б. Финикийская культура в Испании. М., 1976.
23. Шифман И. Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1988.
24. Шифман И. Ш. Финикийские мореходы. М., 1965.

История Южной и Восточной Азии в древности

1. Альбедиль М.Ф. Протоиндийская цивилизация: очерки культуры. М., 1994.

2. Бойс М. Зороастрийцы: Верования и обычаи. М., 1987.
3. Бонгард-Левин Г.М., Грантовский Э.А. От Скифии до Индии. Древние арии: мифы и история. М., 1985 (и переиздания).
4. Бонгард-Левин Г. М., Ильин Г. Ф. Индия в древности. М., 1985.
5. Васильев К.В. Истоки китайской цивилизации. М., 1999.
6. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 2001 (2 изд.).
7. Дьяконов И. М. Восточный Иран до Кира (К возможности новых постановок вопроса) // История Иранского государства и культуры. М., 1971.
8. Дьяконов И. М. История Мидии с древнейших времен до конца IV в. до н. э. М.-Л., 1956.
9. Ильин Г. Ф. Древний индийский город Таксила. М., 1958.
10. Косамби Д. Культура и цивилизация древней Индии. М., 1968.
11. Кроль Ю. Л. Сыма Цянь - историк. М., 1970.
12. Крюков М. В., Переломов Л. С., Софронов М. В., Чебоксаров Н. Н. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М., 1983.
13. Кузьмина Е. Е. Откуда пришли индоарии? М., 1994.
14. Культура древней Индии. М., 1975.
15. Лысенко В. Г., Терентьев А. А., Шохин В. К. Ранняя буддистская философия, философия джайнизма. М., 1994.
16. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2000.
17. Переломов Л. С. Империя Цинь - первое централизованное государство в Китае (221-202 гг. до н.э.). М., 1962.
18. Переломов Л. С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. М., 1993.
19. Самозванцев А. М. Правовой текст дхармашастры. М., 1991.
20. Сеницын Е. П. Бань Гу - историк древнего Китая. М., 1975.
21. Темкин Э. Н., Эрман В. Г. Мифы древней Индии. М., 1982.
22. Темкин Э. Н., Эрман В. Г. Три великих сказания древней Индии (Махабхарата, Рамаана, Бхагавата-пурана). Литературное изложение. М., 1978.
23. Титаренко М. П. Древнекитайский философ Мо Ди, его школа и учение. М., 1985.
24. Федоренко Н. Т. Древние памятники китайской литературы. М., 1978.
25. Шарма Р. Ш. Древнеиндийское общество. М., 1987.

История древней Греции

1. Андреев Ю.В. От Евразии к Европе. Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III – начало I тыс. до н. э.). СПб., 2002
2. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Избранные статьи. СПб., 2003.

3. Античная Греция/Отв. ред. Е.С. Голубцова. М., 1983. Т. I-II.
4. Античная цивилизация/Отв. ред. В.Д. Блаватский. М., 1973.
5. Античные государства Северного Причерноморья/Отв. ред. Г.А. Кошеленко, И.Т.Кругликова, В.С.Долгоруков. М., 1984.
6. Блаватская Т.В. Ахейская Греция во втором тысячелетии до н. э. М., 1966.
7. Боннар А. Греческая цивилизация. 3-е изд. М., 1995.
8. Бузескул В.П. История афинской демократии. [2-е изд.] СПб., 2003.
9. Гиндин Л.А., Цымбурский В.Л. Гомер и история Восточного Средиземноморья. М., 1996
10. Глускина Л.М. Проблемы социально-экономической истории Афин IV в. до н. э. Л., 1975.
11. Дельбрюк Г. История военного искусства в рамках политической истории. Т. I. Античный мир/Отв. ред. А.Б. Егоров. СПб., 1994.
12. Доватур А.И. Политика и политии Аристотеля. М.; Л., 1965.
13. Древняя Греция/Отв. ред. В.В. Струве, Д.П. Каллистов. М., 1956.
14. Дройзен И.Г. История эллинизма/Отв. ред. Э.Д. Фролов. СПб., 1997-1999. Т. I-III.
15. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII-V вв. до н. э. 2-е изд. СПб., 2001
16. Зельин К.К., Трофимова М.К. Формы зависимости в восточном Средиземноморье эллинистического периода. М., 1969.
17. История греческой литературы/Под ред. С.И. Соболевского, Б.В. Горнунга, З.Г. Гринберга, Ф.А. Петровского, С.И. Радцига, М.Е. Грабарь-Пассек. М.; Л., 1946-1960. Т. I-III.
18. История древнего мира. 3-е изд./Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. М., 1989. Т. I-III. (1-е изд.: М., 1982).
19. История Древней Греции/Под ред. В.И. Авдиева, А.Г. Бокшанина, Н.Н. Пикуса. 2-е изд. М., 1972.
20. История Европы. Т. I. Древняя Европа/Отв. ред. Е.С. Голубцова. М., 1988.
21. Кембриджская история древнего мира. Т. III. Часть 3. Расширение греческого мира. VIII-VI века до н. э./Под ред. Дж. Бордмэна, Н.-Дж.-Л. Хэммонда. М., 2007.
22. Колобова К.М., Глускина Л.М. Очерки истории древней Греции. Л., 1958.
23. Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979.
24. Кудрявцева Т.В. Народный суд в демократических Афинах. СПб.: Алетейя, 2008.
25. Кузищин В.И., Гвоздева Т.Б., Строгоцкий В.М., Стрелков А.В. История Древней Греции/Под ред. В.И. Кузищина. М., 2006.
26. Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. М., 1990.
27. Курциус Э. История Древней Греции. Минск, 2002. Т. I-V.
28. Латышев В.В. Очерк греческих древностей. СПб., 1997. Ч. I-II.

29. Лосев А.Ф. Гомер. [3-е изд.] М., 2006.
30. Лурье С.Я. История Греции/Под ред. Э.Д. Фролова. СПб., 1993.
31. Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н. э. и кризис полиса. М., 1975.
32. Немировский А.И. Рождение Клио. У истоков исторической мысли. Воронеж, 1986.
33. Новиков С.В., Селиванова Л.Л., Стрелков А.В. Древняя Греция. М., 2006.
34. Пёльман Р. Очерк греческой истории и источниковедения. СПб., 1999.
35. Печатнова Л.Г. История Спарты (период архаики и классики). СПб., 2001.
36. Сапрыкин С.Ю. Понтийское царство. Государство греков и варваров в Причерноморье. М., 1996.
37. Сергеев В.С. История Древней Греции/Под ред. В.В. Струве, Д.П. Каллистова. [4-е изд.] /Под ред. Э.Д. Фролова: СПб., 2002.
38. Строецкий В.М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в Греции в V в. до н. э. (478 – 431 гг.). СПб., 2008.
39. Суриков И.Е. Остракизм в Афинах. М., 2006.
40. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. 2-е изд. СПб., 2004.
41. Фролов Э.Д. Факел Прометея. Очерки античной общественной мысли. 3-е изд. СПб., 2004.
42. Хабиخت Х. Афины. История города в эллинистическую эпоху. М., 1999.
43. Хаммонд Н. История древней Греции. М., 2003.
44. Шахермайр Ф. Александр Македонский. М., 1984. 45. Эллинизм: Восток и Запад/Отв. ред. Е.С. Голубцова. М., 1992.
46. Эллинизм: экономика, политика, культура/Отв. ред. Е.С. Голубцова. М., 1990.
47. Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток. М., 1990.

История древнего Рима

1. Голубцова Е.С., Кузищин В.И., Штаерман Е.М. Типы общин в древнем мире. М. 1975. Доклад на XIV Международном конгрессе исторических наук
2. Кошеленко Г.А. Полис и город. К постановке проблемы // ВДИ, 1980. №1
3. Фролов Э.Д. Русская наука об античности. Историографические очерки. 2-е изд. СПб., 2006.
4. Белова Н.Н., Смирин В.М., Штаерман Е.М. Рабство в западных провинциях Римской империи. М. 1977
5. Бокщанин А.Г. Парфия и Рим. М. 1960-1966. Ч.1-2
6. Ле Бозэ Я. Римская армия Ранней Империи (пер. с фр.). М., 2001.
7. Буасье Г. Римская религия от Августа до Антонинов. М. 1914
8. Виппер Р.Ю. Очерки истории Римской империи. М. 1908

9. Гатри де. Введение в Новый Завет. СПб, 1996.
10. Голубцова Е.С. Община, племя, народность в античную эпоху. М. 1998
11. Дементьева В.В. Государственно-правовое устройство античного Рима: ранняя монархия и Республика. Ярославль, 2004
12. Егоров А.Б. Рим на грани эпох: проблемы зарождения и формирования принципата. Л. 1985
13. Жреческие коллегии в раннем Риме. М., 2001
14. Зом Р. Церковный строй в первые века христианства. Спб., 2005
15. Зубарь В.М. Херсонес Таврический и Римская империя. Киев. 1994
16. Ельницкий Л.А. Рабство в раннем Риме и Италии в VIII – III вв. до н.э. М. 1964
17. Залесский Н.Н. К истории этрусской колонизации Италии. VII – IV вв. Л. 1965
18. Карминьяк Ж. Рождение синоптических евангелий. М., 2005.
19. Козаржевский А.Ч. Источниковедческие проблемы раннехристианской литературы М. 1985
20. Колосовская Ю.К. Рим и мир племен на Дунае в I – IV вв. н.э. М., 2000.
21. Коптев А.В. От прав гражданства к праву колоната: формирование крепостного права в Поздней римской империи. Вологда, 1995.
22. Кнабе Г.С. Лекции по античной культуре. М. 1993
23. Кудрявцев О.В. Эллинистические провинции Балканского полуострова во II веке н. э. М. 1961
24. Культура древнего Рима. Ред. Е.С.Голубцова М. 1985. Т.1-2
25. Кузищин В.И. Римское рабовладельческое поместье II в. до н.э. – I в. н.э. М. 1973
26. Кузищин В.И. Генезис рабовладельческих латифундий в Италии II в. до н.э. – I в. н.э. М. 1976
27. Машкин Н.А. Принципат Августа. М. 1949
28. Маяк И.Л. Рим первых царей. Генезис римского полиса. М. 1983
29. Махлаюк А.В. Солдаты Римской империи. СПб, 2006.
30. Маяк И.Л. Римляне ранней республики. М., 1993. 31. Межеричкий Я.Ю. «Республиканская монархия»: метаморфозы идеологии и политики императора Августа. Москва – Калуга. 1994
32. Моммзен Т. История Рима. М. 1936, 1941, 1949. Т.1-3, 5
33. Нечай Ф.М. Образование римского государства. Минск. 1983
34. Немировский А.И. Этруски. От мифа к истории. М. 1983
35. Парфенов В. Н. Рим от Цезаря до Августа. Саратов, 1987.
36. Ранович А.Б. Очерки истории раннехристианской церкви. М. 1941
37. Ренан Э. Марк Аврелий и конец античного мира. СПб. 1906

38. Ростовцев М.И. История раннего римского государственного откупа. СПб. 1899
39. Ростовцев М.И. Общество и хозяйство в Римской империи. СПб., 2000.
40. Свенцицкая И.С. Раннее христианство. М. 1989.
41. Свенцицкая И.С. Судьбы апостолов: мифы и реальность М. 2006
42. Сергеенко М.Е. Очерки по сельскому хозяйству древней Италии. М.-Л. 1958
43. Токмаков В.Н. Армия и государство в Риме. От эпохи царей до Пунической войны. М. 1998
44. Трухина Н.Н. Политика и политики «золотого века» Римской Республики. М. 1986
45. Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего средневековья. М. 1989
46. Утченко С.Л. Политические учения древнего Рима. М. 1977
47. Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. М. 1965
48. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. Цицерон и его время. М. 1998
49. Фюстель де Куланж. Гражданская община древнего мира. М. 1906
50. Шайд Д. Римская религия. М. 1998
51. Штаерман Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике. М. 1964
52. Штаерман Е.М. Древний Рим. Проблемы экономического развития. М. 1978
53. Штаерман Е.М. Социальные основы религии древнего Рима. М. 1987
54. Штаерман Е.М., Трофимова М.К. Рабовладельческие отношения в ранней Римской империи.

