**Примерная программа учебной дисциплины**

**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ**

**МНОГОПАТИЙНОСТЬ**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**030600 «История»**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр/магистр**

**I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**а) Цели дисциплины:**

* изучение специфических условий возникновения и последующей трансформации российской партийно-политической системы в конце XX – начале XXI века;
* знакомство студентов с основными программными положениями ключевых общественно-политических объединений;
* выявление характерных особенностей организационного строения (институционального дизайна) политических партий;
* освещение фактов политических биографий ведущих партийных лидеров;
* анализ предвыборных кампаний политических партий, характеристика их непосредственного электората, изучение парламентской и внепарламентской тактики общественно-политических структур;
* изучение правовых основ деятельности современных политических партий РФ и особенностей действующего избирательного законодательства.

**б) Задачи дисциплины:**

1. Выявить особенности российского партогенеза на рубеже XX – XXI вв.
2. Показать становление первых альтернативных организаций СССР в годы «перестройки».
3. Охарактеризовать кризис КПСС как правящей партии и проследить распад однопартийной системы.
4. Отметить ключевые политические партии, возникшие в РСФСР – РФ в начале 1990-х гг.
5. Осветить основные политические силы, действовавшие в период «Августовской республики» (1991 – октябрь 1993 гг.).
6. Обратить внимание на политический кризис 1993 г. как поворотный момент в деле дальнейшего партогенеза.
7. Охарактеризовать основные общественно-политические объединения РФ в 1993 – 1999 гг.
8. Определить изменившиеся подходы государственной политики по отношению к политическим партиям в начале 2000-х гг.
9. Охарактеризовать основные общественно-политические объединения РФ в 2000 – 2011 гг.
10. Проанализировать эволюцию избирательного и партийного законодательства РФ на рубеже XX – XXI вв.

**II. Место дисциплины в структуре ООП**

Специальная дисциплина «Современная российская многопартийность» входит в вариативную часть (профессиональный цикл) направленности (профиля) «История общественных движений и политических партий» (ОС МГУ по направлению подготовки 030600 «История» ИБ, интегрированный магистр МГУ).

Дисциплина читается для студентов-бакалавров IV курса (очного отделения) в 7 семестре.

Итоговой аттестацией является экзамен.

Логически и содержательно данная дисциплина связана с курсами современной отечественной истории и политологии. Для успешного освоения курса «Современная российская многопартийность» студент должен обладать основами знаний по современной политической истории России и политологии. Студент должен освоить следующие дисциплины: «Актуальные проблемы истории современной России», «Российская многопартийность (конец XIX – начало XX вв.»), «Прикладной политический анализ».

Курс «Современная российская многопартийность» может послужить основой для изучения следующих дисциплин: «Реформирование политической системы в годы перестройки», «Российский политический процесс на рубеже XX – XXI вв.», «Политическое лидерство».

Общая трудоемкость: 108 академ.ч. / 3 з.е.;

Форма промежуточной аттестации: письменные коллоквиумы;

Форма итоговой аттестации: экзамен.

**III. Формы проведения:**

Общая аудиторная нагрузка: 32 академ.ч.

Лекции: 32 академ.ч.

Самостоятельная работа студентов: 76 академ.ч.

**IV. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специализированных компетенций:

* способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социально-политической истории России, истории политических партий (СПК-1);
* способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории общественно-политической мысли, политических идеологий (СПК-4);
* способность к применению исторических знаний в сфере политического анализа и прогнозирования (СПК-10);
* способность к осмыслению и практическому использованию накопленного исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений (СПК-11);
* способность к профессиональному составлению и оформлению научно- технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами (СПК- 12);
* владение методиками историко-политологического и социологического анализа, подготовки информационно-аналитического материала и проектов аналитических разработок (СПК-13);
* владение методиками анализа программных, теоретико-идеологических, организационных документов и материалов политических партий, движений и организаций (СПК-16);
* способность к профессиональной деятельности и осуществлению управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах (СПК-17);
* способность к проведению политических кампаний, владение навыками использования избирательных технологий и других видов политической мобилизации (СПК-18);
* способность к разработке рекомендаций стратегического и тактического характера в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, средств массовой информации и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги и осуществлять аналитическое сопровождение (СПК-19);
* способность осуществлять политическое консультирование лиц и организаций, действующих в административно-политической и публично-политической сферах, на основе результатов политологического анализа и экспертизы (СПК-20);
* способность к осуществлению политико-коммуникативной деятельности, навыки работы с различными аудиториями и группами общественности, создания научных, научно-популярных и публицистических текстов по общественно-политической тематике (СПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

* историю основных российских общественно-политических объединений, существовавших и существующих на рубеже XX – XXI вв.;
* основные программные положения ведущих политических партий РФ и особенности их организационного строения;
* специфические особенности электората тех или иных общественно-политических организаций;
* электоральную статистику и ее непосредственную динамику;
* правовые основы деятельности современных политических партий в РФ, а также требования избирательного законодательства:

**Уметь:**

* применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, партийно-политической работе.

**Владеть:**

* комплексными знаниями в области новейшей партийно-политической истории РФ;
* методологией изучения ключевых вопросов современного партийного строительства;
* соответствующей политической и правовой терминологией, связанной с проблематикой соответствующей дисциплины.

**V. Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Семестр** | **Неделя**  **семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы**  **текущего**  **контроля**  **успеваемости**  ***(по неделям***  ***семестра)*** |
|  | | | | Лекции | Практические  занятия | Самостоятельная работа студента |  |
|  |  |  | | 32 а.ч. |  | 76 а.ч. |  |
| **1.** | Введение.  Тема 1. Характерные особенности отечественного партогенеза на рубеже XX – XXI вв. | 7 | 1 | 2 |  | Освоение основной литературы, посвященной общим вопросам российской многопартийности (3 ак.ч.) | Консультации, дискуссии |
| **2.** | Раздел 1.  Кризис однопартийной системы и возникновение альтернативных политических объединений.  Тема 2. Альтернативные общественно-политические объединения СССР и РСФСР в конце 1980-х – начале 1990 гг. | 7 | 2-3 | 4 |  | Освоение основной литературы, посвященной «перестройки» и становление альтернативных общественно-политических объединений. Знакомство с программными документами партий. Подготовка к коллоквиуму (4 ак. ч.) | Консультации, дискуссии |
| **3.** | Раздел 2.  «Первая волна» российской многопартийности (1990 – 1993).  Тема 3. Расстановка партийно-политических сил в период «августовской республики» (1992 – 1993) | 7 | 4 | 2 |  | Освоение основной литературы, посвященной политическому кризису 1993 гг. и участию в нем различных объединений. Подготовка к коллоквиуму. (3 ак. ч.). | Консультации, дискуссии.  Коллоквиум № 1.  (1 ак.ч.) |
| **4.** | Раздел 3.  Общественно-политические организации в условиях новой конституционно-политической системы.  Тема 4. Общественно-политические организации в конце 1993 – 1995 гг. | 7 | 5-6 | 4 |  | Освоение основной литературы, посвященной реформе избирательного законодательства и появлению новых политических партий. Знакомство с предвыборными платформами и программами партий. Подготовка к коллоквиуму. (4 ак. ч.) | Консультации, дискуссии |
| **5.** | Раздел 4.  Общественно-политические объединения на новом этапе.  Политические объединения во второй половине 1990-х гг.  Тема 5. Политические партии в 1996 – 1999 гг. | 7 | 7-8 | 4 |  | Освоение основной литературы, посвященной политической и партийной истории РФ второй пол. 1990-х гг. Знакомство с предвыборными платформами и программами партий  Подготовка к коллоквиуму (4 ак. ч.). | Консультации, дискуссии.  Коллоквиум № 2.  (1 ак.ч.) |
| **6.** | Раздел 5.  Общественно-политические объединения на новом этапе.  Тема 6. Общественные объединения и политические партии в 2000 – 2003 гг. | 7 | 9-10 | 4 |  | Освоение основной литературы, изучение периодической печати, посвященной новейшей партийно-политической истории России. Знакомство с интернет-ресурсами современных политических партий. Подготовка к коллоквиуму. (4 ак. ч.). | Консультации, дискуссии |
| **7.** | Раздел 6.  Политические партии в условиях формирования «малопартийной» системы  Тема 7. Политические партии и общественно-политические структуры в 2004 – 2007 гг. | 7 | 11-12 | 4 |  | Освоение основной литературы, изучение периодической печати, посвященной новейшей партийно-политической истории России. Знакомство с интернет-ресурсами современных политических партий. Подготовка к коллоквиуму. (4ак.ч.) | Консультации, дискуссии |
| **8.** | Раздел 7.  Общественно-политические объединения в условиях кризиса  Тема 8. Политические партии в 2008 – 2011 гг. | 7 | 13-14 | 4 |  | Освоение основной литературы, изучение периодической печати, посвященной новейшей партийно-политической истории России. Знакомство с интернет-ресурсами современных политических партий. Подготовка к коллоквиуму. (3 ак. ч.) | Консультации, дискуссии.  Коллоквиум № 3.  (1 ак.ч.) |
| **9.** | Раздел 8.  Политические партии в современных условиях.  Тема 9. Общественно-политические объединения на современном этапе | 7 | 15 | 2 |  | Изучение периодической печати, знакомство с интернет-ресурсами современных политических партий. Подготовка к коллоквиуму. (4 ак. ч.) | Консультации, дискуссии |
| **10.** | Раздел 9.  Нормативно-правовое регулирование деятельности политических партий.  Тема 10. Эволюция избирательного и партийного законодательства | 7 | 16 | 2 |  | Изучение специализированной литературы, посвященной современному избирательному и партийному законодательству и его изменениям. Изучение основных нормативно-правовых актовю. (4 ак.ч.) | Консультации, дискуссии |
| **11.** |  | 2 | Сессия |  |  | 36 | Экзамен |

**VI. Содержание разделов дисциплины**

**Краткое содержание дисциплины**

Политические партииявляются неотъемлемой частью современной политической системы Российской Федерации. В лекционном курсе показан процесс становления и трансформации многочисленных общественно-политических объединений «позднего» СССР и РФ, их роль и место в новейшей политической истории России. Большое внимание уделяется идейно-политическим установкам и программным положениям различных политических партий, стратегии и тактики их парламентской и внепарламентской работы. Отдельным сюжетом является участие партий в федеральных и региональных избирательных кампаниях. Освещаются ключевые особенности избирательного и партийного законодательства.

*Введение.*

Тема 1. Характерные особенности отечественного партогенеза на рубеже XX – XXI вв. Проблема политического и правового определения политической партии. Основные этапы становления многопартийной системы в СССР и Российской Федерации. Проблема типологизации российских политических партий. Общие проблемы современного российского партогенеза.

*Самостоятельная работа студента.* Освоение основной литературы, посвященной общим вопросам российской многопартийности.

*Раздел 1. Кризис однопартийной системы и возникновение альтернативных политических объединений.*

Тема 2. Альтернативные общественно-политические объединения СССР и РСФСР в конце 1980-х – начале 1990 гг. Становление первых «неформальных» структур в годы «перестройки». Консолидация «демократической» оппозиции в России в 1990 – 1991 гг. Национал-патриотические формирования в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

*Самостоятельная работа студента.* Освоение основной литературы, посвященной «перестройки» и становление альтернативных общественно-политических объединений. Знакомство с программными документами партий.

*Раздел 2. «Первая волна» российской многопартийности (1990 – 1993).*

Тема 3. Расстановка партийно-политических сил в период «августовской республики» (1992 – 1993). Коммунистическое и социалистическое движение после августа 1991 г. Либерально-демократический лагерь. Национал-патриотические организации и группировки. Основные партийные объединения и коалиции в конце 1991 – октябре 1993 г.

*Самостоятельная работа студента.* Освоение основной литературы, посвященной политическому кризису 1993 гг. и участию в нем различных объединений.

*Раздел 3. Общественно-политические организации в условиях новой конституционно-политической системы*

Тема 4. Общественно-политические организации в конце 1993 – 1995 гг. Коммунистический и социалистический лагерь. «Партия власти»: попытки реконструкции. Либерально-демократический фланг. Национал-патриотические формирования.

*Самостоятельная работа студента.* Освоение основной литературы, посвященной реформе избирательного законодательства и появлению новых политических партий. Знакомство с предвыборными платформами и программами партий.

*Раздел 4. Политические объединения во второй половине 1990-х гг.*

Тема 5. Политические партии в 1996 – 1999 гг. «Системная оппозиция». Коммунистические и социалистические организации. «Партия власти»: крах и проблема восстановления. Либерально-демократическая альтернатива. Национал-патриотические партии и движения.

*Самостоятельная работа студента.* Освоение основной литературы, посвященной политической и партийной истории РФ второй пол.1990-х гг. Знакомство с предвыборными платформами и программами партий.

*Раздел 5. Общественно-политические объединения на новом этапе.*

Тема 6. Общественные объединения и политические партии в 2000 – 2003 гг. Общественные объединения и политические партии в 2000 – 2003 гг. Коммунистические и лево-патриотические организации. Либеральные объединения. «Административные партии» («партия власти» и другие проекты).

*Самостоятельная работа студента.* Освоение основной литературы, изучение периодической печати, посвященной новейшей партийно-политической истории России. Знакомство с интернет-ресурсами современных политических партий.

*Раздел 6. Политические партии в условиях формирования «малопартийной» системы*

Тема 7. Политические партии и общественно-политические структуры в 2004 – 2007 гг. Коммунистические и социал-демократические организации. Национал-патриотические объединения. Либеральный лагерь. «Партия власти» и другие «административные» партийные проекты.

*Самостоятельная работа студента.* Освоение основной литературы, изучение периодической печати, посвященной новейшей партийно-политической истории России. Знакомство с интернет-ресурсами современных политических партий.

*Раздел 7. Общественно-политические объединения в условиях кризиса*

Тема 8. Политические партии в 2008 – 2011 гг.Коммунистические и социал-демократические партии. Либерально-демократическое крыло.Национал-патриотические объединения.«Партия власти».

*Самостоятельная работа студента.* Освоение основной литературы, изучение периодической печати, посвященной новейшей партийно-политической истории России. Знакомство с интернет-ресурсами современных политических партий

*Раздел 8. Политические партии в современных условиях.*

Тема 9. Общественно-политические объединения на современном этапе. Политическая ситуация в России после парламентских выборов 2011 г. «Многопартийный взрыв» после 2012 г. и перспективы российской многопартийности.

*Самостоятельная работа студента.* Освоение основной литературы, изучение периодической печати, посвященной новейшей партийно-политической истории России. Знакомство с интернет-ресурсами современных политических партий.

*Раздел 9. Нормативно-правовое регулирование деятельности политических партий.*

Тема 10. Эволюция избирательного и партийного законодательства. Федеральный законы от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях». Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Федеральный конституционный закон «О референдуме РФ» от 27 сентября 2002 г. Корректировки избирательного и партийного законодательства в 2009 – 2012 гг.

*Самостоятельная работа студента.* Изучение специализированной литературы, посвященной современному избирательному и партийному законодательству и его изменениям. Изучение основных нормативно-правовых актов.

**VII. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии**

При реализации программы дисциплины «Современная российская многопартийность» могут использоваться различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством преподавателя (консультации при подборе источников и литературы, различных информационно-аналитических ресурсов, помощь в подготовке к коллоквиуму или экзамену), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины используются: хронологический метод изложения лекционного материала, а также обсуждение, дискуссия по наиболее сложным вопросам и темам, затронутым на лекционных занятиях.

**VIII. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**а) Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:**

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля:

* работа в библиотеках, архивах, компьютерных классах;
* подготовка к участию в дискуссии;
* подготовка к коллоквиуму;
* подготовка к письменному экзамену.

Работа в аудитории:лекции, дискуссии, индивидуальные консультации, в т.ч. консультации для групп и индивидуальные консультации, письменные коллоквиумы.

Внеаудиторная работа:проводится с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в библиотеках, архивах, компьютерных классах.

**б) Примерный список заданий для проведения промежуточной аттестации:**

**Вопросы к коллоквиуму № 1.**

1. Преобразования в СССР во второй половине 1980-х гг. как предпосылки появления альтернативных общественно-политических объединений.

2. Роль официальной и альтернативной периодической печати в деле политической поляризации общественного мнения.

3. Первый «неформальные» объединения в СССР и дискуссионные клубы.

4. XIX Всесоюзная конференция КПСС и ее основные итоги.

5. Появление Народных фронтов в союзных республиках и в РСФСР.

6. Альтернативные объединения на выборах 1989 года.

7. Политическое структурирование I Съезда народных депутатов СССР. Появление легальной парламентской оппозиции.

8. Появление политических партий в РСФСР в 1990 году. Консолидация «демократической оппозиции».

9. Кризис КПСС в конце 1980 – начале 1990 гг. Возникновение внутрипартийных течений и платформ. «Коммунистическая многопартийность» после распада СССР.

10. Национал-патриотические объединения в СССР и РСФСР в годы «перестройки».

11. Изменение Конституции СССР и РСФСР в 1990 году. Проблема правового регулирования деятельности политических партий в союзном и республиканском законодательстве.

11. Политические объединения и события 19-21 августа 1991 г.

12. Общая характеристика спектра партийно-политических сил после распада СССР. Изменение расстановки сил на Съездах народных депутатов РФ.

13. Криз «демократического» движения и распад партийно-политической коалиции.

14. Консолидация национал-патриотических и коммунистических объединений.

16. Политические партии в событиях конституционного кризиса 1993 года.

**Вопросы к коллоквиуму № 2.**

1. Избирательное законодательство 1993 года (общая характеристика).

2. Выборы в I Думу и основные итоги голосования.

3. Коммунистические и социалистические (левоцентристские организации) в конце 1993 – 1999 гг.

4. Либеральные объединения в конце 1993 – 1999 гг.

5. Проблема консолидации «партии власти» в середине 1990-х гг.

6. Национал-патриотический лагерь (вторая половина 1990-х гг.)

7. Выборы во II Думу 1995 г. Основные результаты голосования.

7. Партии и лидеры на президентских выборах 1996 года.

8. Выборы в III Думу. Расстановка партийно-политических сил в парламенте.

9. Правовое регулирование деятельности политических партий во второй половине 1990-х гг.

**Вопросы к коллоквиуму № 3.**

1. Государственная политика в отношении партий в начале 2000-х гг. Проблема разработки и принятия закона «О политических партиях».

2. Проблема консолидации «партии власти» в 2000 – 2003 гг.

3. Коммунистическая оппозиция в 2000 – 2003 гг.

4. Левоцентристские объединения в первой половине 2000-х гг.

5. Либеральные партии в 2000 – 2003 гг.

6. Национал-патриоты в 2000 – 2003 гг.

7. Выборы в Думу IV созыва.

8. Партийно-политическая система во второй половине 2000-х гг.: общая характеристика.

8. Укрепление «партии власти» во второй половине 2004 – 2007 гг.

9. Коммунистические и социал-демократические организации во второй половине 2004 – 2007 гг.

10. Либеральный фланг 2004 – 2007 гг.

11. Патриотические и радикально-националистические объединения 2004 – 2007 гг.

12. «Несистемная оппозиция» во второй половине 2000-х гг.: общая характеристика.

13. Изменения избирательного законодательства в середине 2000-х гг.

14. Выборы в V Думу.

15. Партийно-политическая система в 2008 – 2011 гг.: общая характеристика.

16. Коммунистические и социалистические (левоцентристские) объединения (2008 – 2011 гг.).

17. Либерально-демократические объединения (2008 – 2011 гг.).

18. Национал-патриотические партии и группировки (2008 – 2011 гг.).

19. «Партия власти» в партийно-политической системе Росси (2008 – 2011 гг.)

20. Выборы в VI Думу: основные итоги голосования.

21. Политические события конца 2011 – первой половины 2012 гг.: изменение партийного и избирательного законодательства.

22. Парламентские партии на современном этапе.

Условием успешного прохождения промежуточной аттестации (письменного коллоквиума) является относительно полный развернутый письменный ответ на поставленный вопрос. Студент должен показать знание фактического материла, понимание общеполитического контекста, логически изложить свой ответ.

**в) Образец письменного теста для проведения итоговой аттестации (экзамена).**

**1. *Политическая реформа в CCCP была инициирована:***

а) I Съездом народных депутатов СССР г) XXVIII съездом КПСС

б) XIX Всесоюзной конференцией КПСС д) Учредительным съездом КП РСФСР

в) XXVII съездом КПСС е) I Съездом народных депутатов РСФСР

**2. *Закон СССР «Об общественных объединениях» вступил в силу:***

а) 12 июня 1990 г. г) 19 августа 1991 г.

б) 9 октября 1990 г. д) 12 июня 1991 г.

в) 1 января 1990 г. е) 1 января 1991 г.

**3. *Впервые деятельность КП РСФСР на территории России была приостановлена:***

а) 12 июня 1990 г. г) 6 ноября 1991 г.

б) 1 января 1992 г. д) 23 августа 1991 г.

в) 19 августа 1991 г. е) 25 декабря 1991 г.

**4. *Основное требование участников блока «Народное согласие»:***

а) сохранение Советского Союза

б) скорейший демонтаж союзной государственности

в) введение частной собственности на землю

**5. *Лидер Конституционно-демократической партии в 1990-е гг.:***

а) Ю. Афанасьев г) Т. Гдлян

б) Е. Гайдар д) В. Шейнис

в) М. Астафьев е) Б. Федоров

**6. *Лидер либерального (радикального) крыла движения «ДемРоссия» в 1990-е гг. был:***

а) Г. Якунин г) М. Шаккум

б) Е. Строев д) Н. Травкин

в) Г. Каспаров е) С. Терехов

**7. *В начале 1990-х гг. Народная партия свободной России входила в состав партийно-политической коалиции:***

а) Фронта национального спасения г) предвыборного блока «Выбор России»

б) Гражданского союза д) Движения в поддержку армии

в) Движения «ДемРоссия» е) предвыборного блока «Отечество – Вся Россия»

**8. *Учредительный съезд политической партии «Демократический выбор России» состоялся:***

а) в 1994 г. г) в 2006 г.

б) в 2001 г. д) в 1990 г.

в) в 1989 г. е) в 1999 г.

**9. *На выборах в Государственную Думу I созыва федеральный список объединения «ЯБЛоко» набрал:***

а) около 7 % г) 37,43 %

б) 16,04 % д) около 40 %

в) около 23 % е) 2,08 %

**10. *Перечислите объединения социалистической и социал-демократической ориентации, возникшие в РФ в первой половине 1996 г.:***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. *Движение «Наш дом – Россия» было учреждено:***

а) в 1990 г. г) в 2007 г.

б) в 2003 г. д) в 1999 г.

в) в 1995 г. е) в 1989 г.

**12. *В Государственной Думе II созыва парламентская тактика депутатского объединения «Народовластие» отличалась:***

а) исключительной лояльностью

б) крайней оппозиционностью

в) компромиссной тактикой

**13. *В ходе выборов в Государственную Думу III созыва федеральный список ОВР набрал:***

а) около 5 % г) около 23 %

б) 0,24 % д) 32,98 %

в) более 13 % е) более 45 %

**14. *Лидером Партии возрождения России в 2002 г. стал:***

а) К. Титов г) Б. Надеждин

б) Б. Грызлов д) Г. Боос

в) Б. Немцов е) Г. Селезнев

**15. *Учредительный съезд Всероссийской партии «Единство и Отечество» состоялся:***

а) в 1989 г. г) в 2004 г.

б) в 2007 г. д) в 2001 г.

в) в 1993 г. е) в 2011 г.

**16. *В 2004 г. Д. Рогозин возглавил политическую партию:***

а) Партию социальной справедливости г) КПРФ

б) Российскую коммунистическую рабочую партию д) политическую партию «Родина»

в) Социалистическую единую партию России е) РНЕ

**17. *Политическая коалиция «Патриоты России» сложилась:***

а) в 1999 г. г) в 2001 г.

б) в 1989 г. д) в 2004 г.

в) в 1994 г. е) в 2010 г.

**18. *Какая политическая партия в 2004 г. призывала к бойкоту президентских выборов:***

а) СПС г) СДПР

б) КПРФ д) ВКПБ

в) РКРП е) КП РСФСР

**19. *Какая партия приняла программу «Горизонт 2017. Вернуть России будущее»:***

а) КПРФ г) «Яблоко»

б) СПС д) «Единая Россия»

в) НДР е) Всероссийская коммунистическая партия будущего

**20. *Название какой партии противоречит федеральному закону «О политических партиях»:***

а) «Партия борцов за социальную справедливость»

б) «Коммунистический фронт»

в) «Революционно-демократическая партия»

**21. *Основной формой поддержки выдвижения федерального списка кандидатов, предусмотренной федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ», является:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**22. *Расшифруйте следующие аббревиатуры:***

ДС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КРО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** | |
| **Количество правильных ответов** | **Оценка** |
| от 20 до 22 | «отлично» |
| от 16 до 19 | «хорошо» |
| от 9 до 15 | «удовлетворительно» |
| до 8 | «неудовлетворительно» |

**IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. *Богачева Н.* Политические партии России в структуре государственной власти. М., 2010.

2. *Волгин Е.И.* Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Часть I: вторая половина 1980-х – 1999 гг. Курс лекций. М., 2012.

3. *Кынев А.*, *Любарев А.* Партии и выборы в современной России. М., 2011.

4. *Лоза Г., А. Панов А., Федоренко Н.* Трансформация политических партий России на постсоветском пространстве. М., 2009.

5 *Михалева Г.* Российские партии в контексте трансформации. М., 2009.

**б) дополнительная литература:**

1. *Барабанов М.В.* Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития // <http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html>

2. *Коргунюк Ю.Г.* Заславский С.Е. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие. М., 1996 // <http://www.partinform.ru/ros_mn.htm>

3. *Шакиров Ю.* Партия власти 1993 – 2000. Новомосковск, 2009.

4. *Шакиров Ю.* Политические партии современной России: учебное пособие. Новомосковск, 2008.

5. *Шляпужников А., Елкин А., Белонучкин Г., Прибыловский В.* Есть такие партии! Путеводитель избирателя. М., 2008.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Информационная система ПартАрхив-98: http://www.indem.ru/pa98/

Информационно-экспертная группа «Панорама»: http://www.panorama.ru/

Минюст РФ. Список зарегистрированных политических партий: http://minjust.ru/ru/nko/gosreg/partii/spisok

Новости политических партий России и СНГ: http://www.qwas.ru/russia/

Партинформ: http://www.partinform.ru/index.html

**X. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

а) Помещение: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

б) Оборудование: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

**Разработчики:**

**Исторический факультет**

**МГУ имени М.В. Ломоносова,**

**кафедра истории общественных движений**

**и политических партий**

**доцент Е.И. Волгин**